



PLAN DE GESTIÓN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL



GESTIÓN PEDAGÓGICA DIMENSIÓN APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

PLAN DE ORIENTACION VOCACIONAL

FUNDAMENTACIÓN:

La conducta vocacional (C.V.) se dirige a la autorrealización personal en el mundo del adulto; el impulsor de la C.V. sería la realización máxima de las capacidades y potencialidades personales, en lo que la sociedad demanda y que el propio sujeto va a valorar según el momento.

- Partiendo desde el propio medio familiar, la C.V. es un proceso gradual y acumulativo de experiencias y vivencias, más o menos organizadas, a las que el sujeto da un significado personal.*
- El desarrollo vocacional lleva a la autonomía y al compromiso personal y social. Denominamos el desarrollo vocacional como carrera y entendemos por ello «las secuencias de actividades y conductas relacionadas con el trabajo, así como las actitudes, valores y aspiraciones asociadas con él, que se dan a lo largo de la vida del sujeto». Por tanto, comienza en el contexto escolar, sigue en el laboral y progresa hasta la jubilación. Todo el desarrollo está jalonado de elecciones y decisiones que el sujeto está obligado a tomar.*
- Aceptando el concepto de «life span» o desarrollo vital, se considera desde la adolescencia hasta la jubilación con períodos de crisis en donde el sujeto puede cambiar de intereses y volver a replantearse las metas.*

¿Cuál es el rol del orientador vocacional para el logro de la conducta vocacional en los estudiantes?

Brindar ayuda técnica a los estudiantes basada en los conocimientos e investigaciones de la Psicología Vocacional, y lo entenderemos así porque lo vocacional es una serie de conductas y comportamientos que cada persona ha de poner en práctica, para el desarrollo de una conducta y logro de una madurez vocacional.

Según RIVAS (1988), el ASESORAMIENTO VOCACIONAL se entiende como un «proceso técnico de ayuda solicitado por un sujeto en situación de incertidumbre, estructurado para desarrollar su carrera personal, facilitando cuanta información relevante precisa para evaluar sus experiencias y tomar decisiones eficaces».

MADUREZ VOCACIONAL

La calidad del desarrollo vocacional viene definido por la madurez, que implica proceso de toma decisiones parciales, concatenadas y planteadas de forma coherente; manejo de la información vocacional pertinente; experiencia personal más o menos directa o extensa y contar con la forma de superar las condiciones socioeconómicas o individuales.

Para el logro de este desarrollo de madurez vocacional es necesario contar con un proceso estructurado de enseñanza- aprendizaje.



GESTIÓN PEDAGÓGICA DIMENSIÓN APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

1. CARACTERÍSTICAS

- *La madurez vocacional podría caracterizarse porque:*
- Es una estructura psicológica multifactorial.
- Las diferencias individuales se evidencian y acentúan en la adolescencia.
- Los sujetos vocacionalmente más maduros suelen tomar decisiones más realistas y en el ejercicio «preparación profesional» están más satisfechos y obtendrán mejores logros que quienes no están en ese grado de madurez.

Las conductas clave en el proceso de la madurez vocacional son:

- Manejar información vocacional.
- Autoevaluación de las posibilidades inmediatas y futuras según determina dos referentes vocacionales.
- Análisis de las opciones y consecuencias.
- Establecimiento de planes de acción.
- La toma de decisiones

I. OBJETIVOS GENERALES:

- Entregar las herramientas necesarias a los estudiantes para que puedan conocer y valorar sus características personales para la construcción de su proyecto de vida, la manera en cómo estas se relacionan con la toma de decisiones vocacionales.
- Apoyar a los estudiantes mediante la entrega de estrategias de planificación para que puedan diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Integrar en el proceso de decisión vocacional variables externas a la persona como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y variables económicas.
- Comprender el proceso de toma de decisiones vocacional ejercitando el establecimiento de metas que integren sus intereses y posibilidades.



GESTIÓN PEDAGÓGICA DIMENSIÓN APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

III. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:

- 1- Aplicación de programa de Prevención de Alcohol y Drogas (Senda)
- 2- Entrevista vocacional a estudiantes de 2° EM Online o presencial sobre diferenciados del área Científica, Humanista, Deportivo o Artístico
- 3- Entrevista Vocacional Online o presencial sobre educación superior a los estudiantes de 4° EM
- 4- Aplicar Test Vocacionales Online o impresos a 2° EM y 4° EM
- 5- Charlas Vocacionales de Instituciones de educación superior a estudiantes de 4EM
- 6- Inscripción Online PAES DEMRE - Mineduc
- 7- Inscripción Online a Becas y Créditos Ministerios de Educación
- 8- Gestión de Fichas Socioeconómicas para estudiantes de 4to medio que lo requieran de manera Online.
- 9- Implementación de valores y sellos en la clase de Orientación en todos los niveles

- 10- Charla Vocacional Presentación de Diferenciados 3° EM a estudiantes de 2°EM Científico / Humanista / Deportivo /Artístico
- 11- Viaje y visita Vocacional instituciones de Educación Superior para estudiantes de Enseñanza Media 1°EM A, 2°EM A , 2°EM B, 3°EM, 4°EM A, 4°EMB
- 12- Apoyo de orientador vocacional en clases de Orientación a profesores Jefes de Enseñanza Media 1°EM A, 2°EM A , 2°EM B, 3°EM, 4°EM A, 4°EMB

IV. CONTENIDOS:

Orientación vocacional y profesional

V. EVALUACIÓN:

- Coordinación con profesores jefes de EM y equipo de gestión
- Entrevistas a estudiantes y apoderados por Orientador Vocacional y Asistente Social
- Asistencia de clases, viajes vocacionales en las actividades realizadas de los cursos de EM Observación directa



GESTIÓN PEDAGÓGICA
DIMENSIÓN APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

CRONOGRAMA

ACCIÓN	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	sept.	oct.	nov.	dic.
<i>viaje vocacional Enseñanza Media</i>	x	x	x	x	x	x	x	X	X	
<i>Entrevista y charla vocacional 3° 4° medio</i>	x	x	x	x	x	x	x	X	X	
<i>Inscripción PAES regular</i>				x						
<i>Ficha FUAS</i>	x	x		x	x					
<i>Jornada de retiro vocacional 1° Medio y 4°s Medios</i>		x					x			
<i>charlas vocacionales</i> <i>Encuesta de satisfacción Diferenciados .</i>	x	x	x	x	x	x	x	X	X	
<i>Encuesta diferenciado</i>								X	X	
<i>Elaborar encuestas de satisfacción viajes vocacionales</i>	x	x	xx	x	x	x	x	X	X	
<i>Aplicación de encuesta 1° y 2° medios</i>						x	x	X	X	
<i>Aplicación de test 1° y 2° Medio</i>				x	x	x				
<i>Entrevista a las familias 4° medio</i>	x	x	x				x	X		
<i>Entrevistas estudiante y charlas s 3°s medios</i>	x	x	x	x	x	x	x	X		
<i>Trabajo con profesores jefes 1° a 4° Medio</i>	x	x	x	x	x	x	x	X	X	