



ÁREA LIDERAZGO  
2020

# FORMATO PLAN ANUAL LENGUAJE PRIMER CICLO

2020



## IDEARIO COLEGIO ALMENAR

- NUESTRA VISIÓN Y MISIÓN:

| VISIÓN  | MISIÓN   |
|---|--|
| El Colegio Almenar tiene como finalidad entregar una educación científico humanista, respetuosa del medio ambiente. Reconociendo su universo heterogéneo desde una perspectiva humana y optimista en un marco de respeto, responsabilidad y convivencia social. | Su oferta educativa es desarrollar: en todos los estudiantes sus capacidades y autonomía, a través de un enfoque pedagógico flexible en un ambiente de cohesión con la familia, permitiéndoles abordar con éxito la vida y llevar consigo la huella de un colegio diferente. |

- NUESTROS SELLOS:

| SELLOS                         | DEFINICIÓN   |
|--------------------------------|--|
| 1. Autonomía                   | Es la capacidad que tiene un niño o un joven de hacer por sí mismo tareas y actividades propias de su edad y de su entorno socio cultural.       |
| 2. Democrático y Participativo | Derecho a participar en la toma de decisiones del medio al que pertenece, respetando los valores de una sana convivencia para vivir en sociedad. |
| 3. Sentido Ecológico           | Capacidad de respetar las bases naturales en que vivimos: aire, agua y tierra.   |



ÁREA LIDERAZGO  
2020

• NUESTROS VALORES:

| VALORES               | DEFINICIÓN  |
|-----------------------|---|
| 1. Respeto            | Valorar, considerar, ser deferente, dignificar al otro como legítimo.   |
| 2. Responsabilidad    | Actuación consecuente y oportuna del individuo en el cumplimiento de sus deberes y derechos. Compromiso consiente en el actuar conforme a normas establecidas y con sujeción a la ley.  |
| 3. Convivencia Social | Convivir es connatural al ser humano. Esto supone una serie de desafíos, en la medida en que cada uno de nosotros o nosotras somos seres únicos y complejos, y que estamos inmersos en un mundo de conversaciones, historias y contextos” (1) Por tal complejidad, es importante que este proceso se realice en un marco de participación, trabajando colaborativamente y teniendo en cuenta el bien común. (1) <b>Mineduc Programa de Estudio, Educación Media de Adultos Educación Media, Unidad de Curriculum y Evaluación</b> |



|                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| <b>RESPECTO</b>           | Tolerancia.                       |
|                           | Buen trato                        |
|                           | Pluralidad                        |
| <b>RESPONSABILIDAD</b>    | Puntualidad.                      |
|                           | Autocuidado y cuidado del entorno |
|                           | Hábitos de Estudio.               |
| <b>CONVIVENCIA SOCIAL</b> | Participación                     |
|                           | Trabajo colaborativo              |
|                           | Bien común                        |



ÁREA LIDERAZGO  
2020

**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS POR DIMENSIÓN**  
**P.M.E. 2020**

Cada uno de los planes debe estar orientado a fortalecer las metas institucionales en las diferentes áreas y dimensiones dependiendo de su ámbito de acción.

**Dimensión: Liderazgo**

| Dimensión | Objetivo Estratégico   | Meta  | Estrategia   | Sub-dimensión          |
|-----------|--|---|--|------------------------|
| Liderazgo | Generar y mantener espacios de reflexión y trabajo colaborativo comprometiendo a cada docente en la tarea educativa.   | Que el 85% de los docentes participen en las jornadas de reflexión por equipos y generales programadas. | Mantener canales de comunicación efectivo entre docentes y equipo de gestión a través de reuniones online de coordinación entre los diferentes equipos de trabajo. Implementar un ambiente organizado y protegido que permita la continuidad del proceso educativo en contexto de pandemia | Liderazgo del Director |
| Liderazgo | Revisar y actualizar permanentemente el PEI con la participación de todos los estamentos de la comunidad Educativa, con el fin de generar una cultura de altas expectativas en el cumplimiento de las metas institucionales. | Que el 100% de la comunidad educativa conozca el PEI y las metas institucionales.                       | Mantener canales de comunicación efectiva con apoderados, alumnos y docentes a través del uso de diferentes plataformas: schoolnet, classroom, papinotas, redes sociales, página institucional, mail institucional y whatsapp  |                        |



**Dimensión: Gestión Pedagógica**

| Dimensión          | Objetivo Estratégico  | Meta  | Estrategia   | Sub-dimensión                          |
|--------------------|---|---|--|--|
| Gestión Pedagógica | Implementar un sistema Institucional de planificaciones, evaluaciones y material digital que permita organizar, estratificar y unificar los criterios curriculares en los diferentes niveles y asignaturas.           | Que el 100% de los cursos y asignaturas programadas para el año 2020 tengan en la plataforma institucional las planificaciones, evaluaciones y materiales visados y revisados para el uso en el 2021. | Continuar con la implementación de la plataforma FTP con un banco de planificaciones, evaluaciones y material digital en diferentes niveles y asignaturas de acuerdo a carta Gantt a 4 años. Realizar priorización del curriculum en el contexto de pandemia en todas las asignaturas y niveles.   | Gestión Curricular                     |
| Gestión Pedagógica | Mejorar el aprendizaje de todos los alumnos de nuestra comunidad escolar a través de la implementación de diferentes actividades curriculares y extracurriculares que propicien una educación inclusiva y de calidad. | Que el 85 % de los cursos participen de las actividades curriculares programadas para el desarrollo y logro de su autonomía escolar.  | Dar continuidad al curriculum a través de diferentes plataformas y clases online en todas las asignaturas y niveles, monitoreando los aprendizajes de manera formativa acorde al decreto 67. Realizar actividades extracurriculares a través de concursos online que propicien la participación de todos los estudiantes (Concurso del Día del Libro, feria Humanista, Feria Científica, Feria de la Chilenidad y otros) | Apoyo al desarrollo de los estudiantes |



**ÁREA LIDERAZGO**  
2020

**Dimensión: Convivencia Escolar**

| Dimensión                  | Objetivo Estratégico  | Meta   | Estrategia  | Sub-dimensión              |
|----------------------------|---|--|---|----------------------------|
| <b>Convivencia Escolar</b> | Fomentar un clima escolar participativo, seguro y democrático articulando los valores institucionales de respeto, responsabilidad y convivencia social con el PEI | 85% de los alumnos y cursos participen en las actividades programadas para el desarrollo de valores institucionales. | Apoyar a los equipos de gestión para establecer un sistema de monitoreo, acompañamiento y contención en el contexto de la pandemia basado en el respeto, la convivencia social y responsabilidad del cuidado de la comunidad. | <b>Convivencia escolar</b> |



**ÁREA LIDERAZGO**  
2020

**Dimensión: Gestión de Recursos**

| Dimensión           | Objetivo Estratégico  | Meta  | Estrategia  | Sub-dimensión                                       |
|---------------------|---|---|---|---|
| Gestión de Recursos | Articular y organizar los recursos humanos, materiales, tecnológicos y espacios educativos con todos los procesos de enseñanza para propiciar aprendizajes de calidad | 100% de los alumnos utilicen los espacios y materiales didácticos y tecnológicos disponibles para la enseñanza. | Priorizar y organizar los espacios educativos, recursos humanos y materiales de acuerdo a necesidades del establecimiento y los protocolos emanados por el MINEDUC en el contexto de la pandemia. | Gestión personal<br>Gestión de recursos educativos. |

**Dimensión: Gestión de Resultados**

| Dimensión             | Objetivo Estratégico  | Meta  | Estrategia   | Sub-dimensión |
|-----------------------|---|---|--|---------------|
| Gestión de Resultados | Implementar sistema de evaluaciones formativas y sumativas acorde al decreto 67 con la participación del equipo de docentes y especialistas del Proyecto de Integración Escolar | 85% de los resultados académicos en las diferentes asignaturas permitirá aumentar los estándares de aprendizaje a los niveles elemental y adecuado. | El equipo de gestión presenta a los docente un sistema de monitoreo del aprendo en casa, consensuando los criterios de evaluación que permitirán cuantificar los avances de los estudiantes. Actualizar los instrumentos de evaluación en todas las asignaturas y en los diferentes niveles, dando prioridad a las evaluaciones formativas para monitorear los aprendizajes vía online de los estudiantes. |               |



**ÁREA LIDERAZGO**  
2020

**PLAN ANUAL 2020**  
**Emergencia sanitaria: COVID 19**

- DEPARTAMENTO :Almenar
- EQUIPO :Kinder a Sexto Básico
- FECHA ELABORACIÓN :Julio 2020

| <b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b> : Implementar un sistema Institucional de planificaciones, evaluaciones y material digital que permita organizar, estratificar y unificar los criterios curriculares en los diferentes niveles y asignaturas. |   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|
| ACCIÓN  | ESTRATEGIAS   | TIEMPO ESTIMADO   | INDICADORES DE LOGRO  | META  | RESPONSABLE   | RECURSOS   | MEDIOS DE VERIFICACIÓN   |
| Solicitar y enviar material pedagógico a la coordinadora encargada de plataforma. .   | 1.- Dividir entre los miembros del equipo las actividades de evaluación para la realización de rúbricas <b>Corrección o modificación de material, evaluaciones y planificaciones para envío a coordinadora.</b><br>2.- Entregar planilla a docentes al final de cada semestre que indique planificaciones Y materiales faltantes para completar y enviar durante el segundo semestre. | <b>Marzo a julio.</b><br><br><b>Agosto a Diciembre.</b> | N° de evaluaciones y rúbricas elaboradas por los equipos en la asignatura acorde a decreto 67 y enviada a coordinación en cada semestre.<br><br>N° de cursos con planificaciones en plataforma.<br><br>N° de cursos y asignaturas con evaluaciones en plataforma. | .Que el 100% de los docentes del equipo envíe a coordinación las rúbricas y material de evaluación elaborado para los estudiantes acorde al contexto de la pandemia y curriculum vigente.<br><br>Que el 100% de los cursos de Pre- kinder a 6° básico cuente con las planificaciones y evaluaciones de Lenguaje, Matemática ,Inglés, Educación Física, Arte, Tecnología ,Orientación para el año 20121. | Coordinadora de Nivel Docentes de Kinder a Sexto básico | <b>Computador Internet Ppt Matrices de planificación</b><br><br><b>Matrices de tabla de especificaciones ,planificaciones evaluaciones sumativas. Pautas y rúbricas.</b> | -Evaluaciones y planillas de balanceo de forma física o digital de las evaluaciones de acuerdo a matriz<br><br>Material visual enviado por los docentes a coordinación acorde a cronograma PME.<br><br>Planilla enviada por coordinadora a Dirección y Docentes para monitorear avances de material para plataforma. |





## ÁREA LIDERAZGO

2020

| Niveles de desempeño |             |
|----------------------|-------------|
| 95% a 100%           | Excelente   |
| 86% a 94%            | Muy bueno   |
| 76% a 85%            | Bueno       |
| 60% a 75%            | Regular     |
| 59% a 1%             | No cumplido |

**OBJETIVO ESTRATEGICO** : Mejorar el aprendizaje de todos los alumnos de nuestra comunidad escolar a través de la implementación de diferentes actividades curriculares y extracurriculares que propicien una educación inclusiva y de calidad.

| ACCIÓN   | ESTRATEGIAS   | TIEMPO ESTIMADO  | INDICADORES DE LOGRO   | META   | RESPONSABLE   | RECURSOS   | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  |
|--|---|------------------|--|--|---|--|---|
| Organización y selección de objetivos de aprendizaje a priorizar en cada nivel y asignatura acorde a la normativa emanada del MINEDUC en el contexto de la pandemia. | <p>1.-Realizar reuniones semanales por videoconferencia con equipo de kínder a sexto básico y mensuales con dirección del establecimiento para compartir estrategias ,organizar plazos y formas de evaluación.</p> <p>2.--Elaborar plan de trabajo mensual por asignatura enviado a apoderados y alumnos por profesor jefe para organizar las actividades curriculares.</p> <p>3.—Elaborar plan de acción para niños con NEE.</p> <p>4.—Elaborar instrumentos y pautas de evaluación acorde a los objetivos seleccionados para el</p> | Mayo a diciembre | <p>N° de objetivos e indicadores de evaluación seleccionados para cada semestre de acuerdo a lo sugerido por el MINEDUC.</p> <p>N° de Objetivos e indicadores de evaluación trabajados en forma efectiva con los estudiantes durante los meses de abril, mayo, junio y julio y hasta el final del período Quédate en casa.</p> <p>N° de reuniones realizadas por equipo.</p> <p>N° de reuniones realizadas con dirección y el resto de los docentes.</p> | <p>Que el 80 % de los objetivos seleccionados sean trabajados durante los meses del año acorde a lo sugerido por el MINEDUC.</p> <p>Que el 80% de los docentes del nivel y establecimiento trabajen online en los tiempos establecidos según cronograma o calendario de actividades.</p> <p>100% de los cursos del nivel cuenten con un plan de acción para el año 2020 de acuerdo a la contingencia Nacional.</p> | <p>Docentes de Kinder a Sexto Básico.</p> <p>Coordinadora de nivel Patricia Escobar</p> <p>Dirección del establecimiento.</p> | <p>Computador Internet</p> <p>Registro de reuniones</p> <p>Registro de objetivos seleccionados e indicadores de evaluación por asignatura y nivel.</p> <p>Matriz de organización de objetivos.</p> <p>Calendario de reuniones.</p> | <p>Rúbricas de monitoreo de aprendizajes.</p> <p>Registro de actividades diarias enviadas mensualmente a dirección para informar de lo trabajado con los estudiantes.</p> <p>Material físico recopilado al regreso a clases o enviado en forma digital por los estudiantes.</p> <p>Plan por nivel con selección de objetivos e indicadores.</p> <p>Plan o calendario de actividades enviados a los estudiantes mensualmente para organizar las actividades curriculares</p> |



**ÁREA LIDERAZGO**  
2020

|   |   |   |  |  |   |   |  |
|---|---|---|--|--|---|---|--|
|   | <p>trabajo de cada semestre.</p> <p>5.-.-Enviar calendarios y fechas de evaluaciones formativas acorde al plan de trabajo mensual.</p>  |   |  |  |   |   |  |
| <p>Clases online de acuerdo a calendario institucional en las diferentes asignaturas y niveles para dar cumplimiento al curriculum.</p> | <p>1.-Elaborar calendario de clases online en coordinación con equipo de gestión para informar a apoderados y estudiantes y evitar topes de horarios entre asignaturas.</p> <p>2.- Clases online semanalmente en las asignaturas de lenguaje, matemática, historia y ciencia y cada quince días el resto de las asignaturas una vez al mes.</p> <p>3.-Utilizar diferentes medios digitales como plataformas, correos ,whatsapp para monitorear los avances de los aprendizajes de nuestros estudiantes y mantener la comunicación con ellos y sus familias.</p> | <p>Mayo hasta el término del dictamen Aprendo en casa</p> | <p>N° de clases planificadas mensualmente online por asignatura.</p> <p>N° de clases efectivamente realizadas en el semestre de acuerdo a calendario.</p> <p>N° de estudiantes que participan de las clases online mensualmente por asignatura.</p> <p>N° de evaluaciones formativas enviadas a los estudiantes.</p> <p>N° de evaluaciones formativas realizadas y devuelta por los estudiantes.</p> | <p>Que el 80% de las clases online programadas por las o los docentes de acuerdo a calendario logren ser ejecutadas.</p> <p>Que a lo menos el 50% de los estudiantes logre conectarse y participar de la clase online.</p> | <p>Docente de cada nivel y asignatura</p> | <p>Plataformas school net<br/>Plataforma clasroom<br/><br/>Plataforma google meet</p> | <p>Calendario mensual de clases online por curso.</p> <p>Registro de clases online realizadas.</p> <p>Planilla o matriz de registro de cuantificación de actividades realizadas en forma efectiva por los estudiantes.</p> <p>Material en plataforma enviado por docentes y estudiantes.</p> |



**ÁREA LIDERAZGO**  
2020

|   |   |                          |   |  |  |   |  |
|---|---|--------------------------|---|--|--|---|--|
| <p>Aplicar plan lector en contexto de pandemia utilizando diferentes medios digitales para desarrollar el gusto por la lectura.</p>   | <p>1.Leer 4 textos durante el año elegidos por los estudiantes.</p> <p>2.-Realizaren casa actividades como : Lapbook, wikirin, booktuber, etc por medio de instructivos y clases online que serán enviados por diferentes medios digitales de acuerdo a calendario.</p>               | <p>Marzo a diciembre</p> | <p>N° de estudiantes que leen los 4 libros y envían los trabajos en los plazos solicitados.</p>   | <p>Que al menos el 80% de los estudiantes que se conectan a clases online lean los 4 libros solicitados para el año y envíen sus trabajos para su evaluación formativa.</p>                                | <p>Docente de asignatura de lenguaje de cada nivel.</p>  | <p>Textos de lectura digitales o físicos.</p> <p>Plataformas de Instructivos de actividades.</p> <p>Medios digitales de comunicación con estudiantes.</p> | <p>Trabajos enviados por los estudiantes.</p> <p>Títulos de los libros para elegir por curso.</p> <p>Pautas o rúbricas de evaluación</p>   |
| <p>Organizar las actividades extracurriculares programadas para el año ,a través diversos concursos online .(Día del libro ,Fiesta Chilénidad ,Feria humanista, Feria Científica hasta el retorno a clases.</p> | <p>1.-organizar diferentes equipos de docentes para crear concursos a distancia con pautas, premios y plazos de acuerdo a calendario del colegio</p> <p>2.-entregar bases vía online y los estudiantes mandan sus actividades mediante diferentes plataformas y medios digitales.</p> | <p>Abril a diciembre</p> | <p>N° de estudiantes que participan en cada concurso en relación a los que se conectan a clases online</p> <p>N° de estudiantes premiados en cada concurso por cada feria</p> | <p>Que el 80% de los estudiantes que se conectan a las clases online participen a lo menos en uno de los concursos de las ferias.</p> <p>Que el 100% de los niños destacados por curso reciban premio.</p> | <p>Equipo encargado de cada uno de los concursos.</p> <p>Día del libro: equipo de Lenguaje</p> <p>Concurso fiesta humanista: Equipo de Inglés.</p> <p>Feria Científica: equipo de Ciencia.</p> | <p>Bases Premios Plazos</p>   | <p>Nómina de estudiantes que participan y cursos.</p> <p>Nómina de ganadores por curso en cada concurso.</p> <p>Instructivo y planificación de cada actividad por el equipo asignado</p> |



ÁREA LIDERAZGO  
2020

**CRONOGRAMA 2020**

| ACCIÓN   | marzo | abril | mayo | junio | julio | agosto | sept. | oct. | nov. | dic. |
|--|-------|-------|------|-------|-------|--------|-------|------|------|------|
| Solicitar y enviar material pedagógico a la coordinadora académica (   | x     | x     | x    | x     | x     | x      | x     | x    | x    | x    |
| Organización y selección de objetivos de aprendizaje a priorizar en cada nivel y asignatura acorde a la normativa emanada del MINEDUC  |       |       | x    |       |       | x      |       |      |      |      |
| Realizar clases online de acuerdo a calendario institucional en las diferentes asignaturas y niveles para dar cumplimiento al curriculum.  |       |       | x    | x     | x     | x      | x     | x    | x    | x    |
| Implementar un plan de lectura para el año para dar cumplimiento al Objetivo de desarrollar el gusto por la lectura priorizado por el MINEDUC en el contexto de la Pandemia en la asignatura de lenguaje y comunicación. | x     | x     |      |       | x     |        | x     |      |      |      |
| Implementar diversos concursos para fomentar la participación de los estudiantes en las ferias humanistas, día del libro ,chilenidad, científica   |       | x     |      |       |       | x      | x     |      | x    |      |