

ÁREA LIDERAZGO

2020

**FORMATO
PLAN
ANUAL
INCLUSIÓN**

2020

IDEARIO COLEGIO ALMENAR

NUESTRA VISIÓN Y MISIÓN:

VISIÓN	MISIÓN
<p>Colegio Almenar tiene como finalidad entregar una educación científico humanista, respetuosa del medio ambiente. Reconociendo su universo heterogéneo desde una perspectiva humana y optimista en un marco de respeto, responsabilidad y convivencia social.</p>	<p>Su oferta educativa es desarrollar: en todos los estudiantes sus capacidades y autonomía, a través de un enfoque pedagógico flexible en un ambiente de cohesión con la familia, permitiéndoles abordar con éxito la vida, llevar consigo la huella de un colegio diferente.</p>

NUESTROS SELLOS:

SELLOS	DEFINICIÓN
Autonomía	Es la capacidad que tiene un niño o un joven de hacer por sí mismo tareas y actividades acorde a su edad y de su entorno socio cultural.
Político y cívico	Derecho a participar en la toma de decisiones del medio al que pertenece, respetando una sana convivencia para vivir en sociedad.
Ecológico	Capacidad de respetar las bases naturales en que vivimos: aire, agua y tierra.

ÁREA LIDERAZGO

2020

UESTROS VALORES:

ORES	DEFINICIÓN
	Valorar, considerar, ser deferente, dignificar al otro como legítimo.
bilidad	Actuación consecuyente y oportuna del individuo en el cumplimiento de sus deberes y derechos, consistente en el actuar conforme a normas establecidas y con sujeción a la ley.
ia Social	Convivir es connatural al ser humano. Esto supone una serie de desafíos, en la medida en que nosotros o nosotras somos seres únicos y complejos, y que estamos inmersos en un mundo de historias y contextos” (1) Por tal complejidad, es importante que este proceso se realice con participación, trabajando colaborativamente y teniendo en cuenta el bien común. (1) Ministerio de Educación, Educación Media de Adultos Educación Media, Unidad de Curriculum y Evaluación

RESPECTO	Tolerancia.
	Buen trato
	Pluralidad
RESPONSABILIDAD	Puntualidad.
	Autocuidado y cuidado del entorno
CONVIVENCIA SOCIAL	Hábitos de Estudio.
	Participación
	Trabajo colaborativo
	Bien común

ÁREA LIDERAZGO

2020

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS POR DIMENSIÓN P.M.E. 2020

es debe estar orientado a fortalecer las metas institucionales en las diferentes áreas y dimensiones depe

: Liderazgo

Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia
una cultura de altas expectativas, identificación y so con el PEI a través de la difusión a los diferentes s de la comunidad educativa, para asegurar el nto de metas institucionales y logros de aprendizaje de todos los estudiantes.	Que el 100% de la comunidad educativa conozca el PEI y las metas institucionales.	Mantener canales de comunicación efectiva con los representantes, apoderados, alumnos y docentes a través del uso de diferentes plataformas.
mantener espacios de reflexión y trabajo colaborativo otiendo a cada docente en la tarea educativa.	Que el 100% de los docentes participen en las jornadas de reflexión por equipos y generales programadas	Implementar y mantener canales de comunicación efectivos con los docentes y equipo de gestión a través de reuniones de coordinación mensuales y equipos.

ÁREA LIDERAZGO

2020

gestión Pedagógica

Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia
Implementar un sistema Institucional de planificaciones, evaluación y material digital que permita organizar, estratificar y unificar los planes curriculares en los diferentes niveles y asignaturas.	Que el 100% de los cursos y asignaturas programadas para el 2020 , tengan en la plataforma institucional las planificaciones, evaluaciones y materiales visados y revisados para el uso en el 2020.	Implementar una plataforma de banco de planificaciones, material digital en diferentes asignaturas de acuerdo a los años.
Asegurar el aprendizaje de todos los alumnos de nuestra comunidad a través de la implementación de diferentes actividades curriculares y extracurriculares que propicien una educación de calidad.	Que el 100% de los cursos y alumnos participen de las actividades curriculares y extracurriculares programadas para su desarrollo integral	Realizar diferentes talleres y ferias para fortalecer el desarrollo de los estudiantes

ÁREA LIDERAZGO

2020

Convivencia Escolar

Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia
Un clima escolar participativo, seguro y articulando los valores institucionales de responsabilidad y sentido crítico con el PEI.	100% de los alumnos y cursos participen en las actividades programadas para el desarrollo de valores institucionales.	Monitorear el uso de manuales y protocolos para favorecer un cli escolar participativo, democrático seguro.
		Seguimiento y monitoreo del Plan Gestión de CGPPAA

ÁREA LIDERAZGO

2020

gestión de Recursos

Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia
y organizar los recursos humanos, materiales educativos y espacios educativos con todos procesos de para propiciar aprendizajes de calidad.	100% de los alumnos utilicen los espacios y materiales didácticos y tecnológicos disponibles para la enseñanza.	Priorizar y organizar los espacios educativos, recursos humanos y materiales de acuerdo a necesidades del establecimiento.

ÁREA LIDERAZGO

2020

PLAN ANUAL 2020 Emergencia sanitaria: COVID 19

TO : Programa de Integración Escolar.

ES : Constanza Contreras Reyes.

RACIÓN : 27/07/2020.

dar estrategias pedagógicas con la finalidad de favorecer el proceso educativo de cada estudiante y la adquisición de aprendizajes significativos. Indicaciones, estrategias, material educativo, orientaciones a la familia y retroalimentación clase a clase.

	ESTRATEGIA	TIEMPO ESTIMADO	INDICADORES DE LOGRO	META	RESPONSABLE	RECURSOS
reos de y a de al de olar as: a de ner ión del a y los	Enviar por papinotas correos institucionales de integrantes del equipo de inclusión a apoderados para responder dudas en relación a las actividades entregadas por docentes de asignatura.	Marzo	N° de apoderados que se envió información de Papinotas en relación a los estudiantes PIE.	100% de apoderados de estudiantes PIE sean informados sobre el proceso anual de sus hijos . (68 apoderados se le envió papinotas o correo electrónico.)	Educadoras diferenciales. Psicopedagogas.	Correo electrónico. Papinotas Educadoras diferenciales y psicopedagogas. Apoderados.

ÁREA LIDERAZGO

2020

	<p>Ingresar a estudiantes NEET y NEEP de Pre básica, básica y media a plataforma.</p>	<p>31 de marzo a plazo indefinido según ordinario del ministerio de educación 05/0399.</p>	<p>Número de estudiantes que se presentan a plataforma durante el año 2020 con su respectiva documentación.</p> <p>% de ingresos PIE N.E.E.P y N.E.E.T año 2020 en relación a matrícula del establecimiento.</p>	<p>100% de los estudiantes diagnosticados con N.E.E.P. y N.E.E.T hayan sido en el 2020 postulados en el P.I.E. a través de la plataforma del MINEDUC hasta abril.</p>	<p>Educadoras diferenciales. Psicopedagogas.</p>	<p>Diagnósticos especialistas valoraciones salud del año 2020. Educadoras Diferenciales psicopedagogas Coordinadora PI</p>
<p>Realizar reuniones de educadoras diferenciales, psicopedagogas y</p>	<p>Realizar reuniones de educadoras diferenciales, psicopedagogas y</p>	<p>De Mayo a diciembre.</p>	<p>N° de reuniones mensuales realizadas por equipo PIE.</p>	<p>100% de las especialistas participan de las reuniones.</p>	<p>Educadoras diferenciales. Psicopedagogas. Fonoaudiólogas</p>	<p>Acta. Educadoras diferenciales. Psicopedagogas Fonoaudiólogas Meet. Correo electrónico</p>

ÁREA LIDERAZGO

2020

se ma sito ver tes	fonoaudiólogas .		% de asistencia educadoras a reuniones de equipo. .	100% de las reuniones calendarizadas se realicen en los días y horarios estipulados		Whatsapp. Celular.
ajo y gún de del ión rán la de las mitir ula res y ara uar vos la las vas ara los los ara les Así de oen en e la nda de	Coordinación entre especialistas y docentes.	Abril a Diciembre.	Se realizan coordinaciones según horario con docentes de asignatura, de manera semanal.	100% de coordinación realizadas.	Educadoras diferenciales, psicopedagogas y docentes de asignatura.	Vía institucional, llamada telefónica, WhatsApp y Meet Horario. Educadoras diferenciales psicopedagogas Profesores asignatura.

ÁREA LIDERAZGO

2020

<p>el</p> <p>que con vas</p> <p>al de en o a los nte del de del ión de arto dia ada oen mo ras les de un 5 que des les so. ión ada oen ras les nas</p>	<p>Realizar de forma quincenal co-enseñanza y trabajo colaborativo en clases on-line, en asignaturas que corresponda según horario.</p>	<p>Mayo a Diciembre</p>	<p>N° de cursos de clases online que apoyan las Educadoras Diferenciales durante cada semestre.</p> <p>N° de estudiantes que apoya en clases online cada educadora en las diferentes asignaturas.</p> <p>N° de asignaturas que apoyan las educadoras diferenciales.</p>	<p>Que el 100% de los estudiantes con N.E.E reciban apoyo de las educadoras diferenciales en las clases online en los diferentes asignaturas</p> <p>100% de asistencia en clases on-line de las educadoras diferenciales según horario y calendario.</p>	<p>Educadoras diferenciales. Psicopedagogas.</p>	<p>Meet. WhatsApp Correo electrónico Celular. Educadoras diferenciales psicopedagogas Profesores asignatura. Estudiantes.</p>
<p>tes tan vas</p>	<p>Realizar de manera semanal un</p>	<p>Mayo a Diciembre</p>	<p>Número de sesiones realizadas en aula de recursos por</p>	<p>Que el 100% de las clases online de aulas de recurso</p>	<p>Educadoras diferenciales. Psicopedagogas.</p>	<p>Meet. Whatsapp Correo electrónico</p>

ÁREA LIDERAZGO

2020

<p>oyo eto ión erio ile, que des ere ras oyo les ada</p>	<p>aula de recurso de 45 minutos o 1 hora a cada estudiante que presente necesidades educativas permanentes.</p>		<p>educadoras diferenciales. N° de estudiantes atendidos en aula de recursos mediante diversos medios digitales y plataformas por educadora.</p>	<p>programadas se realicen a los estudiantes NEEP. Que el 100% de los estudiantes con N.E.E.P sean atendidos.</p>		<p>Celular. Apoderados. Educadoras diferenciales y psicopedagogas. Estudiantes.</p>
<p>tas ndo o y zan a de al ión sito es, y ada</p>	<p>Realizar 2 entrevistas a apoderados o tutores para informar, avance, proceso y cualquier eventualidad.</p>	<p>Agosto a Diciembre.</p>	<p>N° de entrevistas realizadas a apoderados por estudiante PIE. Se realizan con formato digital, el cual se envía mediante correo electrónico y el apoderado debe acusar recibo de este.</p>	<p>Que el 100% de las entrevistas programadas de acuerdo a calendario semestral sean realizadas por Educadoras del PIE.</p>	<p>Educadoras diferenciales. Psicopedagogas.</p>	<p>Formato entrevista. Correo electrónico institucional. Meet. Apoderados. Educadora diferencial y psicopedagoga. WhatsApp. Telefónica.</p>
<p>de de al de En se reo me a de al ión</p>	<p>Entrega de informe de estado de avance a apoderados.</p>	<p>Agosto a Diciembre.</p>	<p>N° de informes enviados mediante correo electrónico a , apoderados según matrícula PIE.</p>	<p>100% de los apoderados o tutores son informados sobre el avance semestral del estudiante. Se enviaron 68 informes en el primer semestre.</p>	<p>Educadoras diferenciales. Psicopedagogas.</p>	<p>Formato de estado de avance. Correo institucional. Educadora diferencial y psicopedagoga. Apoderados.</p>

ÁREA LIDERAZGO

2020

ión Los que des des les de ión nte y/o yar sus vas eda al ión	Gestionar y cancelar atenciones neurológicas, psiquiátricas y/o pediátricas a estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes o transitorias que presenten problemas socioeconómicos.	Mayo a Noviembre	N° de apoderados que entregan boleta para reembolso.	100% de los apoderados que presentan problemas socioeconómicos y obtienen el reembolso de la atención profesional.	Apoderados Educatora diferencial y/o psicopedagoga	Educadoras diferenciales y/o psicopedagogas Neurólogo Psiquiatra Pediatra Estudiantes y apoderados
--	---	------------------	--	--	---	--



Niveles de desempeño	
95% a 100%	Excelente
86% a 94%	Muy bueno
76% a 85%	Bueno
60% a 75%	Regular
59% a 1%	No cumplido

ÁREA LIDERAZGO

2020

CRONOGRAMA 2020

ACCIÓN	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	sept.	oct.
El correo institucional de educadoras diferenciales y pedagogas a apoderados de estudiantes pertenecientes al Programa de Integración Escolar mediante papinotas.	X							
Actualizar a los apoderados de estudiantes que presenten diagnóstico a plataforma de integración escolar.	X	X	X	X	X	X	X	
Revisar y determinar acuerdos del equipo.			X	X	X	X	X	
Revisión, trabajo colaborativo y planificación.		X	X	X	X	X	X	
Revisar los cursos que tienen estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, pertenecientes al Programa de Integración Escolar			X	X	X	X	X	
Actualizar a los apoderados de estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales.			X	X	X	X	X	
Realizar 2 entrevistas durante el segundo semestre.						X		
Actualizar el informe estado de avance a apoderados de estudiantes pertenecientes al Programa de Integración Escolar.						X		

ESTRATEGIA	TIEMPO ESTIMADO	INDICADORES DE LOGRO	META	RESPONSABLE	RECU
<p>Reunión entre docentes que realizan refuerzo educativo y coordinadora de equipos del establecimiento educacional.</p>	<p>Mensual (tercer lunes del mes)</p>	<p>11 docentes y coordinadora asisten a la reunión.</p>	<p>100% de los docentes de refuerzo educativo.</p>	<p>Encargada de refuerzo Katalina Ramírez</p>	<p>Computador Correo institucional Docentes refuerzo Encargada Coordinadora equipos. Meet.</p>
<p>Enviar correo electrónico institucional a los docentes a cargo de los refuerzos educativos, para comenzar trabajo online con los estudiantes.</p>	<p>Primera semana de Mayo</p>	<p>11 docentes acusan recibo de correo electrónico.</p>	<p>100% de los docentes de refuerzo educativo.</p>	<p>Encargada de refuerzo Katalina Ramírez</p>	<p>Computador Correo institucional Docentes refuerzo Encargada</p>
<p>Plantear objetivo de guías de refuerzo, en base a los contenidos mínimos</p>	<p>Semanalmente</p>	<p>11 docentes envían guía o material por correo electrónico de la encargada.</p>	<p>100% Los docentes elaboran material de refuerzo en base a los contenidos</p>	<p>Katalina Ramírez Leini Arias Jessica Donoso Ximena Pérez Florencia Soto</p>	<p>Computador Planes y pr</p>

ÁREA LIDERAZGO

2020

obligatorios establecidos para cada asignatura.			mínimos obligatorios	Carolina Bustamante Israel Venegas Natalia Maturana Fernando Cantillana Vanessa Quinteros Luis Ravelo	Docentes refuerzo Encargada
Enviar vía correo electrónico institucional y/o whatsapp, guías correspondientes a cada uno de los estudiantes pertenecientes a los refuerzos educativos.	Semanalmente	Los estudiantes acusan recibo de guías o material.	100% de los docentes envían guías y material de refuerzo a los estudiantes.	Katalina Ramírez Leini Arias Jessica Donoso Ximena Pérez Florencia Soto Carolina Bustamante Israel Venegas Natalia Maturana Fernando Cantillana Vanessa Quinteros Luis Ravelo	Computador Cuaderno Docentes refuerzo
Se realiza una clase on line, con la finalidad de monitorear y retroalimentar el trabajo de los estudiantes.	Mensual	Los estudiantes se conectan a la clase on line. Se consideran justificaciones.	100% de los docentes de refuerzo educativo realizan la clase	Katalina Ramírez Leini Arias Jessica Donoso Ximena Pérez Florencia Soto Carolina Bustamante Israel Venegas Natalia Maturana Fernando Cantillana	Computador Docentes refuerzo Encargada Meet

ÁREA LIDERAZGO
2020

				Vanesa Quinteros Luis Ravelo	Estudiante
--	--	--	--	---------------------------------	------------

CRONOGRAMA 2020

ACCIÓN	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	sept.	oct.
Reunión entre encargados de refuerzo y coordinadora de			X	X	X	X	X	
Cursos de refuerzo educativo on-line			X					
Material para refuerzo			X	X	X	X	X	
Material de refuerzo			X	X	X	X	X	
Clases on-line			X	X	X	X	X	

ndizaje de todos los alumnos de nuestra comunidad escolar a través de la implementación de diferentes a

ar habilidades previas a la lectoescritura a los niveles NT1 y NT2.

las habilidades lingüístico-comunicativas a los alumnos del programa de Inclusión escolar.

ESTRATEGIA	TIEMPO ESTIMADO	INDICADORES DE LOGRO	META	RESPONSABLE	RECORDS
Entregar material impreso a los alumnos del PIE que reciben apoyo fonoaudiológico	Abril a mayo	N° de estudiantes del PIE que reciben apoyo fonoaudiológico. N° de objetivos planteados en el PAI que logran los estudiantes.	100% de estudiantes con alteraciones en el lenguaje postulados a PIE reciban material de apoyo. Que todos los alumnos logren el 76% de los objetivos planteados en el PAI, en un plazo de 4 años.	Fonoaudiólogos.	Materi impr
Entregar material impreso y digital de discurso narrativo y de conciencia fonológica a	Abril a plazo indefinido.	N° de estudiantes que reciben material impreso o digital de discurso narrativo y de conciencia fonológica en NT1 y NT2.	100% de estudiantes de NT1 y NT2.	Fonoaudiólogos.	Materi impr digit

ÁREA LIDERAZGO

2020

los estudiantes de pre-básica.		N° de estudiantes que recibieron estimulación fonoaudiológica de habilidades previas a la lectoescritura desde NT1 a Segundo básico, y logran aprender a leer y escribir en segundo básico.	Que el 80% de los alumnos de cada curso logren la lectoescritura en segundo básico.		
Intervención via online a alumnos del proyecto PIE	Junio a plazo indefinido.	N° de estudiantes atendidos por fonoaudiólogas vía online mediante cualquier	Que el 100% de los niños del PIE que requieren atención	Fonoaudiólogas.	Mate impr

ÁREA LIDERAZGO

2020

que reciben apoyo fonoaudiológico		<p>plataforma o medio digital.</p> <p>% de estudiantes atendidos via online de acuerdo a calendario programado por el establecimiento.</p> <p>N° de objetivos planteados en el PAI que logran los estudiantes.</p>	<p>fonoaudiológica reciban apoyo online.</p> <p>Que el alumno obtenga una asistencia a las sesiones fonoaudiológicas sobre el 50% en el año.</p> <p>Que todos los alumnos logren el 76% de los objetivos planteados en el PAI, en un plazo de 4 años.</p>		
Realizar estados de avances trimestrales a alumnos del proyecto PIE que reciben apoyo fonoaudiológico	<p>1°: De mayo a junio</p> <p>2°: De julio a septiembre</p> <p>3°: De octubre a diciembre</p>	<p>N° de reuniones programadas con apoderados para revisar situación de sus hijos en el año.</p> <p>% de reuniones realizadas con apoderados para revisar estado de avance de sus hijos.</p>	<p>100% de reuniones agendadas con los apoderados de alumnos PIE que reciben apoyo fonoaudiológico.</p> <p>Que el apoderado asista a 2 de las 3 reuniones de</p>	Fonoaudiólogos.	Infor digit

ÁREA LIDERAZGO

2020

			N° de apoderados que participa de las reuniones programadas. .	estados de avance en el año. Que el 90% de los apoderados asistan a la reunión vía meet o celular y acusen recibo del correo.		
--	--	--	---	--	--	--

TO: Programa de inclusión escolar, Apoyo fonoaudiológico.

ES: Camila González Araya, Carla Fernández Avalos

FECHA: 27/07/2020

Niveles de desempeño	
95% a 100%	Excelente
86% a 94%	Muy bueno
76% a 85%	Bueno
60% a 75%	Regular
59% a 1%	No cumplido

ÁREA LIDERAZGO
2020

CRONOGRAMA 2020

	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	sept.	oct.	nov.
habilidades lingüísticas y comunicativas a l proyecto PIE y postulaciones		x	x	x	x	x	x	x	x
de habilidades previas a la lectoescritura (material)		x		x		x		x	
de habilidades previas a la lectoescritura (objetivos)					x			x	
Indicadores de avance					x			x	

ÁREA LIDERAZGO

2020

TO
o Psicosocial.
ES
abajadora Social Claudia Puentes Villegas
RACIÓN

: Programa

: Psicóloga

: 27/07/2020

a estudiantes y sus familias en el área social y emocional.

	ESTRATEGIA	TIEMPO ESTIMADO	INDICADORES DE LOGRO	META	RESPONSABLE	RECURSOS
s a que s unica	Contacto telefónico	Mayo	100% de los casos derivados.	Que todos los casos derivados estén al tanto de la disponibilidad de apoyo psicológico y que el 70% de ellos logre una continuidad y seguimiento.	Psicóloga.	Computador Artículo escolar Celular Materiales de apoyo
los as es de ron a	Contacto telefónico	Mayo	100% de los casos derivados.	Que todos los casos derivados estén al tanto de la disponibilidad de apoyo psicológico y que el 70% de ellos logre una continuidad y seguimiento.	Psicóloga.	Computador Artículo escolar Celular Materiales de apoyo
al a ca vía mada, asos	Contacto telefónico o por video llamada, con regularidad dependiente	Junio a plazo indefinido.	100% de los casos derivados.	Que todos los casos derivados estén al tanto de la disponibilidad de apoyo	Psicóloga.	Computador Artículo escolar Celular Materiales de apoyo

ÁREA LIDERAZGO

2020

<p>or oras, s</p>	<p>al caso (cada 7 o 15 días).</p>			<p>psicológico y que el 70% de ellos logre una continuidad y seguimiento.</p>		
<p>er la nos, en la ación s y al, cios l gares</p>	<p>Contacto telefónico o por video llamada, con regularidad. Contacto directo con apoderados (Durante entrega de guías)</p>	<p>Marzo- Indefinido</p>	<p>100% de los casos derivados.</p>	<p>Que todos los casos sean analizados en el área socio- económica y se postule a beneficios estatales o municipales y que el 70% de ellos logre un beneficio a objeto de mejorar su calidad de vida. Postular al total de estudiantes de 4° Medio a beneficios estudiantiles para la educación</p>	<p>Trabajadora Social.</p>	<p>Compu or Artículo escolar Celular Materia de apoy</p>

ÁREA LIDERAZGO

2020

				superior, a su vez, se implementara la postulación a cursos de la OMIL a estudiantes que desean mejorar su calidad laboral.		
de los los en su EP y	Contacto telefónico	Marzo-Indefinido	100% de los estudiantes SEP y PIE	Que todos los casos sean analizados en el área socio-económica y se postule a beneficios estatales o municipales y que el 70% de ellos logre un beneficio a objeto de mejorar su calidad de vida. Generar redes comunitarias a los estudiantes SEP y trabajar con las familias en orientación	Trabajadora Social	Compu or Artículo escolar Celular Materia de apoy

ÁREA LIDERAZGO

2020

				social durante todo el transcurso del año.		
social es se ca, antes, o	Contacto telefónico por llamada triple, con regularidad dependiente del caso (cada 7 o 15 días).	Junio a plazo indefinido	100% de los casos derivados.	Que todos los casos derivados estén al tanto de la disponibilidad de apoyo con la dupla psicosocial y que el 70% de ellos logre continuidad y seguimiento.	Dupla psicosocial	Compu or Artículo escolar Celular Materia de apoy
ción: na a privado que gó la n s de para n s.	Generar un correo electrónico por caso recibido, en donde se informa el estado de avance entre la dupla	Mayo a plazo indefinido.	100% de los casos derivados	Que todos los profesores jefes y educadoras que han derivado casos estén al tanto del estado en que se encuentra la intervención.	Dupla psicosocial	Compu or Artículo escolar Celular Materia de apoy

