

**PLAN
ANUAL 2020
COORDINACIÓN
ALMENAR**

2020

IDEARIO COLEGIO ALMENAR

- **NUESTRA VISIÓN Y MISIÓN:**

VISIÓN	MISIÓN
El Colegio Almenar tiene como finalidad entregar una educación científico humanista, respetuosa del medio ambiente. Reconociendo su universo heterogéneo desde una perspectiva humana y optimista en un marco de respeto, responsabilidad y convivencia social.	Su oferta educativa es desarrollar: en todos los estudiantes sus capacidades y autonomía, a través de un enfoque pedagógico flexible en un ambiente de cohesión con la familia, permitiéndoles abordar con éxito la vida y llevar consigo la huella de un colegio diferente.

- **NUESTROS SELLOS:**

SELLOS	DEFINICIÓN
1. Autonomía	Es la capacidad que tiene un niño o un joven de hacer por sí mismo tareas y actividades propias de su edad y de su entorno socio cultural.
2. Democrático y Participativo	Derecho a participar en la toma de decisiones del medio al que pertenece, respetando los valores de una sana convivencia para vivir en sociedad.
3. Sentido Ecológico	Capacidad de respetar las bases naturales en que vivimos: aire, agua y tierra.

• **NUESTROS VALORES:**

VALORES	DEFINICIÓN
1. Respeto	Valorar, considerar, ser deferente, dignificar al otro como legítimo.
2. Responsabilidad	Actuación consecuente y oportuna del individuo en el cumplimiento de sus deberes y derechos. Compromiso consiente en el actuar conforme a normas establecidas y con sujeción a la ley.
3. Convivencia Social	Convivir es connatural al ser humano. Esto supone una serie de desafíos, en la medida en que cada uno de nosotros o nosotras somos seres únicos y complejos, y que estamos inmersos en un mundo de conversaciones, historias y contextos” (1) Por tal complejidad, es importante que este proceso se realice en un marco de participación, trabajando colaborativamente y teniendo en cuenta el bien común. (1) Mineduc Programa de Estudio, Educación Media de Adultos Educación Media, Unidad de Curriculum y Evaluación



RESPECTO	Tolerancia.
	Buen trato
	Pluralidad
RESPONSABILIDAD	Puntualidad.
	Autocuidado y cuidado del entorno
	Hábitos de Estudio.
CONVIVENCIA SOCIAL	Participación
	Trabajo colaborativo
	Bien común

**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS POR DIMENSIÓN
P.M.E. 2020**

Cada uno de los planes debe estar orientado a fortalecer las metas institucionales en las diferentes áreas y dimensiones dependiendo de su ámbito de acción.

Dimensión: Liderazgo

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Liderazgo	Generar y mantener espacios de reflexión y trabajo colaborativo comprometiendo a cada docente en la tarea educativa.	Que el 85% de los docentes participen en las jornadas de reflexión por equipos y generales programadas.	Mantener canales de comunicación efectivo entre docentes y equipo de gestión a través de reuniones online de coordinación entre los diferentes equipos de trabajo. implementar un ambiente organizado y protegido que permita la continuidad del proceso educativo en contexto de pandemia	Liderazgo del Director
Liderazgo	Revisar y actualizar permanentemente el PEI con la participación de todos los estamentos de la comunidad Educativa, con el fin de generar una cultura de altas expectativas en el cumplimiento de las metas institucionales .	Que el 100% de la comunidad educativa conozca el PEI y las metas institucionales.	Mantener canales de comunicación efectiva con apoderados,alumn os y docentes a través del uso de diferentes plataformas: scholnet, classroom, papinotas, redes sociales, página institucional, mail institucional y whatsapp	

Dimensión: Gestión Pedagógica

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Gestión Pedagógica	Implementar un sistema Institucional de planificaciones, evaluación es y material digital que permita organizar, estratificar y unificar los criterios curriculares en los diferentes niveles y asignaturas.	Que el 100% de los cursos y asignaturas programadas para el año 2020 tengan en la plataforma institucional las planificaciones, evaluaciones y materiales visados y revisados para el uso en el 2021.	Continuar con la implementación de la plataforma FTP con un banco de planificaciones, evaluaciones y material digital en diferentes niveles y asignaturas de acuerdo a carta Gantt a 4 años. Realizar priorización del curriculum en el contextos de pandemia en todas las asignaturas y niveles.	Gestión Curricular
Gestión Pedagógica	Mejorar el aprendizaje de todos los alumnos de nuestra comunidad escolar a través de la implementación de diferentes actividades curriculares y extracurriculares que propicien una educación inclusiva y de calidad.	Que el 85 % de los cursos participen de las actividades curriculares programadas para el desarrollo y logro de su autonomía escolar.	Dar continuidad al curriculum a través de diferentes plataformas y clases online en todas las asignaturas y niveles, monitoreando los aprendizajes de manera formativa acorde al decreto 67. Realizar actividades extracurriculares a través de concursos online que propicien la participación de todos los estudiantes(Concurso del Día del Libro, feria Humanista, Feria Científica , Feria de la Chilenidad y otros)	Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Dimensión: Convivencia Escolar

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Convivencia Escolar	Fomentar un clima escolar participativo, seguro y democrático, articulando los valores institucionales de respeto, responsabilidad y convivencia social con el PEI	85% de los alumnos y cursos participen en las actividades programadas para el desarrollo de valores institucionales.	Apoyar a los equipos de gestión para establecer un sistema de monitoreo, acompañamiento y contención en el contexto de la pandemia basado en el respeto, la convivencia social y responsabilidad del cuidado de la comunidad.	Convivencia escolar

Dimensión: Gestión de Recursos

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Gestión de Recursos	Articular y organizar los recursos humanos, materiales, tecnológicos y espacios educativos con todos los procesos de enseñanza para propiciar aprendizajes de calidad	100% de los alumnos utilicen los espacios y materiales didácticos y tecnológicos disponibles para la enseñanza.	Priorizar y organizar los espacios educativos, recursos humanos y materiales de acuerdo a las necesidades del establecimiento y los protocolos emanados por el MINEDUC en el contexto de la pandemia.	Gestión personal Gestión de recursos educativos.

Dimensión: Gestión de Resultados

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Gestión de Resultados	Implementar sistema de evaluaciones formativas y sumativas acorde al decreto 67 con la participación del equipo de docentes y especialistas del Proyecto de Integración Esco	85% de los resultados académicos en las diferentes asignaturas permitirá aumentar los estándares de aprendizaje a los niveles elemental y adecuado.	El equipo de gestión presenta a los docente un sistema de monitoreo del aprendo en casa, consensuando los criterios de evaluación que permitirán cuantificar los avances de los estudiantes. Actualizar los instrumentos de evaluación en todas las asignaturas y en los diferentes niveles, dando prioridad a las evaluaciones formativas para monitorear los aprendizajes vía online de los estudiantes.	

Niveles de desempeño	
95% a 100%	Excelente
86% a 94%	Muy bueno
76% a 85%	Bueno
60% a 75%	Regular
59% a 1%	No cumplido

PLAN ANUAL COORDINACIÓN 2020
Emergencia sanitaria: COVID 19

GESTIÓN PEDAGÓGICA							
ACCIONES	ESTRATEGIA	TIEMPO ESTIMADO	INDICADORES DE LOGRO	META	RESPONSABLE	RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
APRENDO EN CASA Clases remotas	Coordinadoras Académicas organizan y calendarizan horarios de clases, vía online de todas las asignaturas y niveles.	Marzo hasta que dure aprendo en casa	N° de asignaturas al mes que realizan clases online por curso. N° de cursos con clases. N° de alumnos que se conectan a las clases	100% de los cursos tengan clases online en las diferentes asignaturas. 100% de las asignaturas trabajadas con los estudiantes. Que el 85% de los estudiantes se conecten a clases mensualmente.	Verónica López	plataforma schoolnet, whatsapp, correo institucional, internet, computador, tablet,	Calendarios mensuales de clases online .Reporte de asistencia de Inspectoría.
Coordinación de equipos de asignaturas.	Organizar y calendarizar con equipo de docentes las reuniones de reflexión de asignaturas y niveles ,	Marzo a diciembre	N° de reuniones anuales. N° de docentes que participan de las reuniones.	100% reuniones ejecutas 85% de asistencia a reuniones	Verónica López Patricia Escobar	Coordinadoras Whatsapp Correo institucional meet calendario de reuniones de docentes, docentes de asignatura	Actas de reuniones

P.M.E.
2020

<p>PLATAFORMA FTP En todas las asignaturas y niveles de acuerdo a cronograma.</p>	<p>Coordinadora docente envía planificaciones, evaluaciones y materiales de los docentes de los diferentes niveles y asignaturas de acuerdo a cronograma a Coordinadora encargada de plataforma.</p>	<p>Enero a diciembre</p>	<p>N° de cursos con planificaciones en plataforma. N° de planificaciones por asignatura en plataforma. N° de pruebas por curso y asignatura en plataforma.</p>	<p>Que el 100% de los cursos y asignaturas programadas para el año 2020 tengan en la plataforma institucional las planificaciones, evaluaciones y materiales visados y revisados para el uso en el 2021.</p>	<p>Verónica López Patricia Escobar</p>	<p>Profesional externo de apoyo a honorarios, plataforma FTP en Google, encargado de computación ,internet, computador. Docentes especialistas. Coordinadora.</p>	<p>Material en plataforma en las diferentes asignaturas y cursos. Cronograma a cuatro años de monitoreo Estados de avance de materiales, evaluaciones y planificaciones entregados.</p>
---	--	--------------------------	--	--	--	---	---

CRONOGRAMA 2020

ACCIÓN	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	sept.	oct.	nov.	dic.
APRENDO EN CASA (se agregará en el calendario en la medida que la autoridad sanitaria lo indique)		x	x	x	x	x	x			
PLATAFORMA FTP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
CONCURSOS ONLINE PARA FOMENTAR ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES		x				x	x		x	
Comunicación efectiva	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x