



ÁREA LIDERAZGO
2020

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Meta | Estrategia | Sub-dimensión |
|--------------------|--|---|--|---|
| Gestión Pedagógica | Implementar un sistema Institucional de planificaciones, evaluaciones y material digital que permita organizar, estratificar y unificar los criterios curriculares en los diferentes niveles y asignaturas. | Que el 100% de los cursos y asignaturas programadas para el año 2020 tengan en la plataforma institucional las planificaciones, evaluaciones y materiales visados y revisados para el uso en el 2021. | Continuar con la implementación de la plataforma FTP con un banco de planificaciones, evaluaciones y material digital en diferentes niveles y asignaturas de acuerdo a carta Gantt a 4 años. Realizar priorización del curriculum en el contexto de pandemia en todas las asignaturas y niveles. | Gestión Curricular |
| Gestión Pedagógica | Mejorar el aprendizaje de todos los alumnos de nuestra comunidad escolar a través de la implementación de diferentes actividades curriculares y extracurriculares que propicien una educación inclusiva y de calidad. | Que el 85 % de los cursos participen de las actividades curriculares programadas para el desarrollo y logro de su autonomía escolar. | Dar continuidad al curriculum a través de diferentes plataformas y clases online en todas las asignaturas y niveles, monitoreando los aprendizajes de manera formativa acorde al decreto 67. Realizar actividades extracurriculares a través de concursos online que propicien la participación de todos los estudiantes (Concurso del Día del Libro, feria Humanista, Feria Científica, Feria de la Chilenidad y otros) | Apoyo al desarrollo de los estudiantes |



ÁREA LIDERAZGO
2020

PLAN ANUAL 2020
Emergencia sanitaria: COVID 19

- **DEPARTAMENTO** : Programa de inclusión escolar, Apoyo fonoaudiológico.
- **RESPONSABLES** : Camila González Araya , Carla Fernández Avalos
- **FECHA ELABORACIÓN** : 27/07/2020

| OBJETIVOS: Mejorar el aprendizaje de todos los alumnos de nuestra comunidad escolar a través de la implementación de diferentes actividades curriculares | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|--|--|-----------------|-----------------------------|--|
| Objetivo específico: Potenciar habilidades previas a la lectoescritura a los niveles NT1 y NT2. | | | | | | | |
| ACCIÓN | ESTRATEGIA | TIEMPO ESTIMADO | INDICADORES DE LOGRO | META | RESPONSABLE | RECURSOS | MEDIOS DE VERIFICACIÓN |
| Apoyo a las habilidades lingüísticas y comunicativas a los alumnos del proyecto PIE y postulaciones pendientes: El 27 de abril se envía material para trabajar en el hogar durante el mes de mayo, las actividades son en base al plan de intervención individual de los alumnos. El plazo para desarrollar estas actividades es de 30 días a partir del día en que lo reciben, las fonoaudiólogas deben proporcionar el material y monitorear su correcto uso. Esta estrategia se basa en el apoyo que deben entregar los profesionales asistentes de la educación a alumnos con necesidades educativas especiales según decreto 170. | Entregar material impreso a los alumnos del PIE que reciben apoyo fonoaudiológico | Abril a mayo | N° de estudiantes del PIE que reciben apoyo fonoaudiológico. N° de estudiantes que logran los objetivos planteados en el PAI. | 100% de estudiantes con alteraciones en el lenguaje postulados a PIE reciban material de apoyo. Que todos los alumnos logren el 76% de los objetivos planteados en el PAI, en un plazo de 4 años. | Fonoaudiólogas. | Material impreso | Correo institucional Papinotas Celular |
| Estimulación de habilidades previas a la lectoescritura: se entrega mensualmente 4 actividades en | Entregar material impreso y digital de discurso | Abril a plazo indefinido. | N° de estudiantes que reciben material impreso o digital de | 100% de estudiantes de NT1 y NT2. | Fonoaudiólogas. | Material impreso y digital. | Correo institucional Papinotas. |



ÁREA LIDERAZGO
2020

| | | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|---|------------------------|--------------------------|--|
| <p>relación a discurso narrativo y 4 actividades en relación a conciencia fonológica a todos los alumnos de NT1 y NT2. El plazo para desarrollar estas actividades es de 30 días a partir del día en que lo reciben, las fonoaudiólogas deben proporcionar el material y monitorear su correcto uso. Todo el material está basado en la editorial Caligrafix: “jugando con los cuentos” y “jugando con los sonidos” de los niveles NT1 y NT2. Las actividades están en congruencia con los objetivos de aprendizajes OA6, OA3, OA4, del nivel de transición, que son parte de la priorización curricular del núcleo lenguaje verbal de la educación parvularia enviada por el ministerio de educación. Se realizaran 3 evaluaciones para monitorear los avances de cada niño y valorar la progresión de los objetivos. Estas serán a finales de los meses de julio, octubre y diciembre.</p> | <p>narrativo y de conciencia fonológica a los estudiantes de pre-básica.</p> | | <p>discurso narrativo y de conciencia fonológica en NT1 y NT2. N° de estudiantes con dificultades en el aprendizaje lector que recibieron atención fonoaudiológica desde NT1 a Segundo básico , logran aprender a leer y escribir en segundo básico.</p> | <p>Que el 80% de los alumnos de cada curso logren la lectoescritura en segundo básico.</p> | | | |
| <p>Apoyo a las habilidades lingüísticas y comunicativas a los alumnos del proyecto PIE y postulaciones pendientes: Se interviene de forma semanal via meet, celular o videollamada de whatsapp en base al plan de intervención individual del alumno, esta se acompaña posteriormente con entrega de material gráfico enviado de forma digital o debe ser retirado en el colegio. Esta estrategia se basa en el apoyo que deben entregar los profesionales asistentes de la educación a alumnos con necesidades educativas especiales según decreto 170.</p> | <p>Intervención via online a alumnos del proyecto PIE que reciben apoyo fonoaudiológico</p> | <p>Junio a plazo indefinido.</p> | <p>N° de estudiantes atendidos por fonoaudiólogas vía online mediante cualquier plataforma o medio digital. % de estudiantes atendidos via online de acuerdo a calendario programado por el establecimiento.</p> | <p>Que el 100% de los niños del PIE que requieren atención fonoaudiológica reciban apoyo online. 100% de estudiantes con alteraciones en el lenguaje postulados a PIE. Que todos los alumnos logren el 76% de los objetivos</p> | <p>Fonoaudiólogas.</p> | <p>Material impreso.</p> | <p>Meet Calendario google Celular Correo institucional</p> |



ÁREA LIDERAZGO 2020

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|-----------------|-----------------|--|
| | | | | planteados en el PAI, en un plazo de 4 años. | | | |
| <p>Estados de avance: Se analiza junto al apoderado los avances de su hijo, via meet. Posteriormente se entregara la evaluación trimestral de los logros de los objetivos propuestos, via correo electrónico, el apoderado debe acusar recibo.</p> <p>Esta estrategia se basa en el apoyo que deben entregar los profesionales asistentes de la educación a alumnos con necesidades educativas especiales según decreto 170.</p> | Realizar estados de avances trimestrales a alumnos del proyecto PIE que reciben apoyo fonoaudiológico | 1°: De mayo a junio 2°: De julio a septiembre 3°: De octubre a diciembre | N° de reuniones programadas con apoderados para revisar situación de sus hijos en el año. % de reuniones realizadas con apoderados para revisar estado de avance de sus hijos. N° de apoderados que participa de las reuniones programadas. | 100% de estudiantes con apoyo fonoaudiológico reciba su apoderado la atención para entregar estado de avance. Que el 90% de los apoderados asistan a la reunión vía meet o celular y acusen recibo del correo. | Fonoaudiólogas. | Informe digital | Meet Calendario google Celular Correo institucional |



| Niveles de desempeño | |
|----------------------|-------------|
| 95% a 100% | Excelente |
| 86% a 94% | Muy bueno |
| 76% a 85% | Bueno |
| 60% a 75% | Regular |
| 59% a 1% | No cumplido |



ÁREA LIDERAZGO
2020

CRONOGRAMA 2020

| ACCIÓN | marzo | abril | mayo | junio | julio | agosto | sept. | oct. | nov. | dic. |
|---|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|---------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| Apoyo a las habilidades lingüísticas y comunicativas a los alumnos del proyecto PIE y postulaciones pendientes | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Estimulación de habilidades previas a la lectoescritura (entrega de material) | | x | | x | | x | | x | | |
| Estimulación de habilidades previas a la lectoescritura (evaluación de objetivos) | | | | | x | | | x | | x |
| Entrega de estados de avance | | | | | x | | | x | | x |