



ÁREA LIDERAZGO
2020

FORMATO PLAN ANUAL CIENCIA

2020



IDEARIO COLEGIO ALMENAR

- NUESTRA VISIÓN Y MISIÓN:

VISIÓN	MISIÓN
El Colegio Almenar tiene como finalidad entregar una educación científico humanista, respetuosa del medio ambiente. Reconociendo su universo heterogéneo desde una perspectiva humana y optimista en un marco de respeto, responsabilidad y convivencia social.	Su oferta educativa es desarrollar: en todos los estudiantes sus capacidades y autonomía, a través de un enfoque pedagógico flexible en un ambiente de cohesión con la familia, permitiéndoles abordar con éxito la vida y llevar consigo la huella de un colegio diferente.

- NUESTROS SELLOS:

SELLOS	DEFINICIÓN
1. Autonomía	Es la capacidad que tiene un niño o un joven de hacer por sí mismo tareas y actividades propias de su edad y de su entorno socio cultural.
2. Democrático y Participativo	Derecho a participar en la toma de decisiones del medio al que pertenece, respetando los valores de una sana convivencia para vivir en sociedad.
3. Sentido Ecológico	Capacidad de respetar las bases naturales en que vivimos: aire, agua y tierra.



ÁREA LIDERAZGO
2020

• NUESTROS VALORES:

VALORES	DEFINICIÓN
1. Respeto	Valorar, considerar, ser deferente, dignificar al otro como legítimo.
2. Responsabilidad	Actuación consecuente y oportuna del individuo en el cumplimiento de sus deberes y derechos. Compromiso consiente en el actuar conforme a normas establecidas y con sujeción a la ley.
3. Convivencia Social	Convivir es connatural al ser humano. Esto supone una serie de desafíos, en la medida en que cada uno de nosotros o nosotras somos seres únicos y complejos, y que estamos inmersos en un mundo de conversaciones, historias y contextos” (1) Por tal complejidad, es importante que este proceso se realice en un marco de participación, trabajando colaborativamente y teniendo en cuenta el bien común. (1) Mineduc Programa de Estudio, Educación Media de Adultos Educación Media, Unidad de Curriculum y Evaluación



RESPECTO	Tolerancia.
	Buen trato
	Pluralidad
RESPONSABILIDAD	Puntualidad.
	Autocuidado y cuidado del entorno
	Hábitos de Estudio.
CONVIVENCIA SOCIAL	Participación
	Trabajo colaborativo
	Bien común



**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS POR DIMENSIÓN
P.M.E. 2020**

Cada uno de los planes debe estar orientado a fortalecer las metas institucionales en las diferentes áreas y dimensiones dependiendo de su ámbito de acción.

Dimensión: Liderazgo

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Liderazgo	Vincular una cultura de altas expectativas, identificación y compromiso con el PEI a través de la difusión a los diferentes estamentos de la comunidad educativa, para asegurar el cumplimiento de metas institucionales y logros de aprendizaje de calidad de todos los estudiantes.	Que el 100% de la comunidad educativa conozca el PEI y las metas institucionales.	Mantener canales de comunicación efectiva con apoderados, alumnos y docentes a través del uso de diferentes plataformas.	Planificación y gestión de resultados
Liderazgo	Generar y mantener espacios de reflexión y trabajo colaborativo, comprometiendo a cada docente en la tarea educativa.	Que el 100% de los docentes participen en las jornadas de reflexión por equipos y generales programadas	Implementar y mantener canales de comunicación efectivo entre docentes y equipo de gestión a través de reuniones de coordinación mensuales y por equipos.	Liderazgo del director



ÁREA LIDERAZGO
2020

Dimensión: Gestión Pedagógica

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Gestión Pedagógica	Implementar un sistema Institucional de planificaciones, evaluaciones y material digital que permita organizar, estratificar y unificar los criterios curriculares en los diferentes niveles y asignaturas.	Que el 100% de los cursos y asignaturas programadas para el 2020 , tengan en la plataforma institucional las planificaciones, evaluaciones y materiales visados y revisados para el uso en el 2020.	Implementar una plataforma FTP con un banco de planificaciones, evaluaciones y material digital en diferentes niveles y asignaturas de acuerdo a carta Gantt a 4 años.	Gestión Curricular
Gestión Pedagógica	Mejorar el aprendizaje de todos los alumnos de nuestra comunidad escolar a través de la implementación de diferentes actividades curriculares y extracurriculares que propicien una educación inclusiva y de calidad.	Que el 100% de los cursos y alumnos participen de las actividades curriculares y extracurriculares programadas para su desarrollo integral	Realizar diferentes talleres, pasantías y ferias para fortalecer el desarrollo de los estudiantes	Apoyo al desarrollo de los estudiantes



ÁREA LIDERAZGO
2020

Dimensión: Convivencia Escolar

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Convivencia Escolar	Fomentar un clima escolar participativo, seguro y democrático articulando los valores institucionales de respeto, responsabilidad y sentido crítico con el PEI.	100% de los alumnos y cursos participen en las actividades programadas para el desarrollo de valores institucionales.	Monitorear el uso de manuales y protocolos para favorecer un clima escolar participativo, democrático y seguro.	Convivencia escolar
Convivencia Escolar			Seguimiento y monitoreo del Plan de Gestión de CGPPAA	Participación en la vida democrática



Dimensión: Gestión de Recursos

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Gestión de Recursos	Articular y organizar los recursos humanos, materiales, tecnológicos y espacios educativos con todos procesos de enseñanza para propiciar aprendizajes de calidad.	100% de los alumnos utilicen los espacios y materiales didácticos y tecnológicos disponibles para la enseñanza.	Priorizar y organizar los espacios educativos, recursos humanos y materiales de acuerdo a necesidades del establecimiento.	Gestión personal Gestión de recursos educativos.
Gestión de Recursos				



ÁREA LIDERAZGO
2020

PLAN ANUAL 2020
Emergencia sanitaria: COVID 19

- **DEPARTAMENTO** : Equipo de Ciencias
- **RESPONSABLES** : Diego Carvacho - Sandra Mena – Miguel Vargas
- **FECHA ELABORACIÓN** : Mayo 2020

OBJETIVOS: Mejorar el aprendizaje de todos los alumnos de nuestra comunidad escolar a través de la implementación de diferentes actividades curriculares y extracurriculares							
ACCIÓN	ESTRATEGIA	TIEMPO ESTIMADO	INDICADORES DE LOGRO	META	RESPONSABLE	RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Monitoreo sistemático del Plan anual	Verificación bianual de los objetivos abordados en cada asignatura de ciencias.	2 meses	Numero de indicadores vistos por semestre. acorde a priorización curricular. Numero de objetivos vistos por semestre acorde a priorización curricular	Que el 100% de los objetivos e indicadores programados por semestre , se logre trabajar con los estudiantes durante el año 2020.	Equipo de Ciencias	Internet. Reuniones de equipos vía google-meet	Registro en el libro de acta el porcentaje de objetivos e indicadores trabajados por nivel en las reuniones vía google meet del equipo de Ciencias.
Monitoreo de estrategias y metodologías que se deben usar en la asignatura de Ciencias	Plantear estrategias y metodologías a realizar en las clases de ciencias En el contexto de la pandemia via diferentes medios y plataformas .	2 meses	Cantidad de clases online realizadas. N° de estudiantes que participan de las clases online mensualmente. Cantidad de estrategias y/o metodologías realizadas por curso durante el semestre.	Que el 100% de los estudiantes que se conectan via online trabajen una unidad con al menos dos estrategias de aprendizaje distintas .	Equipo de Ciencias	Materiales Laboratorio Internet Videos tutoriales Libros de estudio	Registro en el libro de clases, planificaciones y acta equipo de ciencias (vía google meet) de las metodologías y estrategias de aprendizaje que se utilizaron durante el desarrollo de la unidad en los semestres del año.
Proyecto Medio ambiental para la comunidad educativa Almenar	Motivación y compromiso interdisciplinario en todas las asignaturas. Incentivo mensual a los	10 meses	Cantidad de estudiantes que evidencian a través de una foto el reciclaje. Cantidad de estudiantes que evidencian prácticas amigables con	El 86% de los estudiantes adquiera el hábito de reciclaje de plásticos, papeles y cartones, y tapas de botellas.	Equipo de Ciencias Comunidad Almenar	Plan de Reconocimiento Almenar Movilización. Despacho de residuos. Redes Sociales (Instagram).	Premiación mensual en los actos del establecimiento. (presencial) Evidencias fotográficas enviadas a Instagram y



ÁREA LIDERAZGO
2020

	cursos por crear el hábito de reciclaje		el medio ambiente. (encuesta)			Internet.	verbales a través de respuesta a cuestionario y/o clases online contando su experiencia con el reciclaje en el hogar.
Feria Científica	Elaborar mini proyectos científicos por nivel. Presentar a la comunidad educativa los mejores proyectos a través de una Feria Científica	6 meses	Cantidad de cursos que participan en la feria científica.	El 100% de los cursos participen presentando un proyecto científico en la Feria Científica.	Equipo de ciencias	Materiales de Laboratorio Colaciones Equipo de Proyección. Materiales reutilizables de su hogar. Internet.	Registro de proyectos en el libro de clases. Fotografías y/o videos recopilatorios. Registro calificación por participación en la Feria Científica.

Niveles de desempeño	
95% a 100%	Excelente
86% a 94%	Muy bueno
76% a 85%	Bueno
60% a 75%	Regular
59% a 1%	No cumplido





ÁREA LIDERAZGO
2020

CRONOGRAMA 2020

ACCIÓN	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	sept.	oct.	nov.	dic.
Monitoreo sistemático del Plan anual					x					X
Monitoreo de estrategias y metodologías que se deben usar en la asignatura de Ciencias					x					x
Proyecto Medio ambiental para la comunidad educativa Almenar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Feria Científica				x	x	x	x	x	x	