



ÁREA LIDERAZGO
2020

FORMATO PLAN ANUAL MATEMÁTICA

2020



IDEARIO COLEGIO ALMENAR

- NUESTRA VISIÓN Y MISIÓN:

VISIÓN	MISIÓN
El Colegio Almenar tiene como finalidad entregar una educación científico humanista, respetuosa del medio ambiente. Reconociendo su universo heterogéneo desde una perspectiva humana y optimista en un marco de respeto, responsabilidad y convivencia social.	Su oferta educativa es desarrollar: en todos los estudiantes sus capacidades y autonomía, a través de un enfoque pedagógico flexible en un ambiente de cohesión con la familia, permitiéndoles abordar con éxito la vida y llevar consigo la huella de un colegio diferente.

- NUESTROS SELLOS:

SELLOS	DEFINICIÓN
1. Autonomía	Es la capacidad que tiene un niño o un joven de hacer por sí mismo tareas y actividades propias de su edad y de su entorno socio cultural.
2. Democrático y Participativo	Derecho a participar en la toma de decisiones del medio al que pertenece, respetando los valores de una sana convivencia para vivir en sociedad.
3. Sentido Ecológico	Capacidad de respetar las bases naturales en que vivimos: aire, agua y tierra.



ÁREA LIDERAZGO
2020

• NUESTROS VALORES:

VALORES	DEFINICIÓN
1. Respeto	Valorar, considerar, ser deferente, dignificar al otro como legítimo.
2. Responsabilidad	Actuación consecuente y oportuna del individuo en el cumplimiento de sus deberes y derechos. Compromiso consiente en el actuar conforme a normas establecidas y con sujeción a la ley.
3. Convivencia Social	Convivir es connatural al ser humano. Esto supone una serie de desafíos, en la medida en que cada uno de nosotros o nosotras somos seres únicos y complejos, y que estamos inmersos en un mundo de conversaciones, historias y contextos” (1) Por tal complejidad, es importante que este proceso se realice en un marco de participación, trabajando colaborativamente y teniendo en cuenta el bien común. (1) Mineduc Programa de Estudio, Educación Media de Adultos Educación Media, Unidad de Curriculum y Evaluación



RESPECTO	Tolerancia.
	Buen trato
	Pluralidad
RESPONSABILIDAD	Puntualidad.
	Autocuidado y cuidado del entorno
	Hábitos de Estudio.
CONVIVENCIA SOCIAL	Participación
	Trabajo colaborativo
	Bien común



**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS POR DIMENSIÓN
P.M.E. 2020**

Cada uno de los planes debe estar orientado a fortalecer las metas institucionales en las diferentes áreas y dimensiones dependiendo de su ámbito de acción.

Dimensión: Liderazgo

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Liderazgo	Vincular una cultura de altas expectativas, identificación y compromiso con el PEI a través de la difusión a los diferentes estamentos de la comunidad educativa, para asegurar el cumplimiento de metas institucionales y logros de aprendizaje de calidad de todos los estudiantes.	Que el 100% de la comunidad educativa conozca el PEI y las metas institucionales.	Mantener canales de comunicación efectiva con apoderados, alumnos y docentes a través del uso de diferentes plataformas.	Planificación y gestión de resultados
Liderazgo	Generar y mantener espacios de reflexión y trabajo colaborativo, comprometiendo a cada docente en la tarea educativa.	Que el 100% de los docentes participen en las jornadas de reflexión por equipos y generales programadas	Implementar y mantener canales de comunicación efectivo entre docentes y equipo de gestión a través de reuniones de coordinación mensuales y por equipos.	Liderazgo del director



ÁREA LIDERAZGO
2020

Dimensión: Gestión Pedagógica

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategias	Sub-dimensión
Gestión Pedagógica	Implementar un sistema Institucional de planificaciones, evaluaciones y material digital que permita organizar, estratificar y unificar los criterios curriculares en los diferentes niveles y asignaturas.	Que el 100% de los cursos y asignaturas programadas para el año 2020 tengan en la plataforma institucional las planificaciones, evaluaciones y materiales visados y revisados para el uso en el 2021.	Continuar con la implementación de la plataforma FTP con un banco de planificaciones, evaluaciones y material digital en diferentes niveles y asignaturas de acuerdo a carta Gantt a 4 años. Realizar priorización del curriculum en el contexto de pandemia en todas las asignaturas y niveles.	Gestión Curricular
Gestión Pedagógica	Mejorar el aprendizaje de todos los alumnos de nuestra comunidad escolar a través de la implementación de diferentes actividades curriculares y extracurriculares que propicien una educación inclusiva y de calidad.	Que el 85 % de los cursos participen de las actividades curriculares programadas para el desarrollo y logro de su autonomía escolar.	Dar continuidad al curriculum a través de diferentes plataformas y clases online en todas las asignaturas y niveles, monitoreando los aprendizajes de manera formativa acorde al decreto 67. Realizar actividades extracurriculares a través de concursos online que propicien la participación de todos los estudiantes (Concurso del Día del Libro, feria Humanista, Feria Científica, Feria de la Chilenidad y otros)	Apoyo al desarrollo de los estudiantes



ÁREA LIDERAZGO
2020

Dimensión: Convivencia Escolar

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Convivencia Escolar	Fomentar un clima escolar participativo, seguro y democrático articulando los valores institucionales de respeto, responsabilidad y sentido crítico con el PEI.	100% de los alumnos y cursos participen en las actividades programadas para el desarrollo de valores institucionales.	Monitorear el uso de manuales y protocolos para favorecer un clima escolar participativo, democrático y seguro.	Convivencia escolar
Convivencia Escolar			Seguimiento y monitoreo del Plan de Gestión de CGPPAA	Participación en la vida democrática



Dimensión: Gestión de Recursos

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Gestión de Recursos	Articular y organizar los recursos humanos, materiales tecnológicos y espacios educativos con todos procesos de enseñanza para propiciar aprendizajes de calidad.	100% de los alumnos utilicen los espacios y materiales didácticos y tecnológicos disponibles para la enseñanza.	Priorizar y organizar los espacios educativos, recursos humanos y materiales de acuerdo a necesidades del establecimiento.	Gestión personal Gestión de recursos educativos.
Gestión de Recursos				



ÁREA LIDERAZGO
2020

PLAN ANUAL 2020
Emergencia sanitaria: COVID 19

- **ASIGNATURA** : Matemática
- **RESPONSABLES** : Equipo de matemática
- **FECHA ELABORACIÓN** :

OBJETIVO: Mejorar el aprendizaje de todos los alumnos de nuestra comunidad escolar a través de la implementación de diferentes actividades curriculares y extracurriculares que propicien una educación inclusiva y de calidad.

ACCIÓN	ESTRATEGIA	TIEMPO ESTIMADO	INDICADORES DE LOGRO	META	RESPONSABLE	RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Realizar clases online	a) Cada 15 días se realizará una clase online abarcando los contenidos entregados en guías en las semanas anteriores	15 de marzo hasta que termine quédate en casa	% de clases Online efectivamente realizadas por los docentes de acuerdo a calendario institucional. % de alumnos que se conectan a clases en línea	Que el 80% de las clases programadas en el calendario logren efectuarse. Que el 65% de los estudiantes del curso se conecten a las clases online.	Profesores: Profesores de primer ciclo Vanesa Quinteros Diego Carvacho Francisco Reyes	Internet Computador, Tablet o celular Pizarrón Plumones Ppt, archivos digitales Cuaderno Libro del estudiante y cuadernillo del estudiante	Asistencia de los alumnos por meet Asistencia que registra la profesora especialista que apoya en las clases.



ÁREA LIDERAZGO

2020

<p>Grabar clases online equipo de segundo ciclo y media.</p>	<p>a) Grabar la clase b) Subir la clase a la plataforma classroom c) Enviar link de la clase por correo electrónico institucional a los alumnos</p>	<p>15 de marzo hasta que termine quédate en casa</p>	<p>Cantidad de clases grabadas y enviada a la plataforma</p>	<p>Que el 75% de las clases realizadas se graben en la plataforma.</p>	<p>Profesores: Profesores de primer ciclo Vanessa Quinteros Diego Carvacho Francisco Reyes</p>	<p>Internet Computador</p>	<p>Classroom y correo electrónico</p>
<p>Subir material schoolnet ,classroom ,correos electrónicos y whatsapp</p>	<p>a) Cada 15 días subir guías a la plataforma schoonet y classrom</p>	<p>15 de marzo hasta que termine quédate en casa</p>	<p>% de guías que se subieron a plataformas</p>	<p>100% de las guías elaboradas se suban y envíen a los estudiantes por diferentes medios digitales.</p>	<p>Profesores: Profesores de primer ciclo Vanessa Quinteros Diego Carvacho Francisco Reyes</p>	<p>Internet Computador</p>	<p>Classroom ,schoolnet , whatsapp y correo electrónico institucional</p>
<p>Hacer reunión mensual de equipo.</p>	<p>a) Realizar una vez al mes reuniones que tengan como objetivo la toma de decisiones y unificar criterios de evaluación dentro de la asignatura. b) hacer una retroalimentación conjunta de las clases y contenidos ya aplicados. c) Debido a la contingencia, las reuniones se realizarán de forma online.</p>	<p>15 de marzo hasta que termine quédate en casa</p>	<p>% de profesores que asisten a reunión de equipo</p>	<p>100% de los docentes participen de reuniones calendarizadas.</p>	<p>Francisco Reyes</p>	<p>Internet Computador, Tablet o celular</p>	<p>Citación a la reunión y Asistencia de los profesores por meet</p>
<p>Aclarar dudas y consulta de los estudiantes</p>	<p>a) Aclarar dudas de</p>	<p>15 de marzo hasta que</p>	<p>% de correos y acuso recibo respondidos</p>		<p>Profesores:</p>	<p>Internet</p>	<p>Correo electrónico y classroom</p>



ÁREA LIDERAZGO

2020

	<p>los alumnos a través de correo electrónico institución al</p> <p>b) Acusar recibo cuando un alumno envía un trabajo</p>	<p>termine quédate en casa</p>	<p>% de clases online para retroalimentar.</p>	<p>Que el 80% de los estudiantes que envían consultas obtengan una respuesta de parte del profesor.</p> <p>Que el 85% de los estudiantes acusen recibo del material enviado en alguna de las plataformas y medios digitales.</p>	<p>Profesores de primer ciclo</p> <p>Vanessa Quinteros Diego Carvacho Francisco Reyes</p>	<p>Computador, Tablet o celular</p>	
--	--	--------------------------------	--	--	---	-------------------------------------	--

OBJETIVOS: Implementar un sistema Institucional de planificaciones, evaluación es y material digital que permita organizar, estratificar y unificar los criterios curriculares en los diferentes niveles y asignaturas.

<p>Implementar un banco de preguntas en plataforma institucional para evaluaciones por nivel de priorización curricular , eje y habilidades .</p>	<p>a) Enviar a la encargada de la plataforma pruebas ya realizadas.</p> <p>b) Las preguntas estarán a disposición para armar la evaluación según habilidad y destreza a desarrollar.</p>	<p>Agosto hasta que termine quédate en casa</p>	<p>% de profesores que envían material.</p> <p>% de niveles y cursos con banco creado.</p>	<p>Que el 80% de los docentes envíen pruebas de matemática.</p> <p>Que el 50% de los cursos tengan banco de preguntas por eje y habilidad y nivel de logro.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Profesores:</p> <p>Profesores de primer ciclo</p> <p>Vanessa Quinteros Diego Carvacho Francisco Reyes</p>	<p>Internet Computador, Tablet o celular Pruebas ya elaboradas</p>	<p>Plataforma institucional</p>
---	--	---	--	--	--	--	---------------------------------

Niveles de desempeño	
95% a 100%	Excelente
86% a 94%	Muy bueno
76% a 85%	Bueno
60% a 75%	Regular
59% a 1%	No cumplido



ÁREA LIDERAZGO
2020

CRONOGRAMA 2020

ACCIÓN	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	sept.	oct.	nov.	dic.
Realizar clases online	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Grabar clases online	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Subir material schoolnet y classroom	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Hacer reunión mensual de equipo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Retroalimentar y aclarar dudas a los estudiantes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Implementar un banco de preguntas en plataforma institucional para evaluaciones por nivel, habilidad y destreza						x	x	x	x	x