



ÁREA LIDERAZGO  
2020

# FORMATO PLAN ANUAL INGLÉS

2020



## IDEARIO COLEGIO ALMENAR

- NUESTRA VISIÓN Y MISIÓN:

VISIÓN	MISIÓN
El Colegio Almenar tiene como finalidad entregar una educación científico humanista, respetuosa del medio ambiente. Reconociendo su universo heterogéneo desde una perspectiva humana y optimista en un marco de respeto, responsabilidad y convivencia social.	Su oferta educativa es desarrollar: en todos los estudiantes sus capacidades y autonomía, a través de un enfoque pedagógico flexible en un ambiente de cohesión con la familia, permitiéndoles abordar con éxito la vida y llevar consigo la huella de un colegio diferente.

- NUESTROS SELLOS:

SELLOS	DEFINICIÓN
1. Autonomía	Es la capacidad que tiene un niño o un joven de hacer por sí mismo tareas y actividades propias de su edad y de su entorno socio cultural.
2. Democrático y Participativo	Derecho a participar en la toma de decisiones del medio al que pertenece, respetando los valores de una sana convivencia para vivir en sociedad.
3. Sentido Ecológico	Capacidad de respetar las bases naturales en que vivimos: aire, agua y tierra.



**ÁREA LIDERAZGO**  
2020

• **NUESTROS VALORES:**

VALORES	DEFINICIÓN
1. Respeto	Valorar, considerar, ser deferente, dignificar al otro como legítimo.
2. Responsabilidad	Actuación consecuente y oportuna del individuo en el cumplimiento de sus deberes y derechos. Compromiso consiente en el actuar conforme a normas establecidas y con sujeción a la ley.
3. Convivencia Social	Convivir es connatural al ser humano. Esto supone una serie de desafíos, en la medida en que cada uno de nosotros o nosotras somos seres únicos y complejos, y que estamos inmersos en un mundo de conversaciones, historias y contextos” (1) Por tal complejidad, es importante que este proceso se realice en un marco de participación, trabajando colaborativamente y teniendo en cuenta el bien común. (1) <b>Mineduc Programa de Estudio, Educación Media de Adultos Educación Media, Unidad de Curriculum y Evaluación</b>



<b>RESPECTO</b>	Tolerancia.
	Buen trato
	Pluralidad
<b>RESPONSABILIDAD</b>	Puntualidad.
	Autocuidado y cuidado del entorno
	Hábitos de Estudio.
<b>CONVIVENCIA SOCIAL</b>	Participación
	Trabajo colaborativo
	Bien común



**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS POR DIMENSIÓN  
P.M.E. 2020**

Cada uno de los planes debe estar orientado a fortalecer las metas institucionales en las diferentes áreas y dimensiones dependiendo de su ámbito de acción.

**Dimensión: Liderazgo**

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Liderazgo	Vincular una cultura de altas expectativas, identificación y compromiso con el PEI a través de la difusión a los diferentes estamentos de la comunidad educativa, para asegurar el cumplimiento de metas institucionales y logros de aprendizaje de calidad de todos los estudiantes.	Que el 100% de la comunidad educativa conozca el PEI y las metas institucionales.	Mantener canales de comunicación efectiva con apoderados, alumnos y docentes a través del uso de diferentes plataformas.	Planificación y gestión de resultados
Liderazgo	Generar y mantener espacios de reflexión y trabajo colaborativo, comprometiéndolo a cada docente en la tarea educativa.	Que el 100% de los docentes participen en las jornadas de reflexión por equipos y generales programadas	Implementar y mantener canales de comunicación efectivo entre docentes y equipo de gestión a través de reuniones de coordinación mensuales y por equipos.	Liderazgo del director



**ÁREA LIDERAZGO**  
2020

**Dimensión: Gestión Pedagógica**

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Gestión Pedagógica	Implementar un sistema Institucional de planificaciones, evaluaciones y material digital que permita organizar, estratificar y unificar los criterios curriculares en los diferentes niveles y asignaturas.	Que el 100% de los cursos y asignaturas programadas para el 2020 , tengan en la plataforma institucional las planificaciones, evaluaciones y materiales visados y revisados para el uso en el 2020.	Implementar una plataforma FTP con un banco de planificaciones, evaluaciones y material digital en diferentes niveles y asignaturas de acuerdo a carta Gantt a 4 años.	Gestión Curricular
Gestión Pedagógica	Mejorar el aprendizaje de todos los alumnos de nuestra comunidad escolar a través de la implementación de diferentes actividades curriculares y extracurriculares que propicien una educación inclusiva y de calidad.	Que el 100% de los cursos y alumnos participen de las actividades curriculares y extracurriculares programadas para su desarrollo integral	Realizar diferentes talleres, pasantías y ferias para fortalecer el desarrollo de los estudiantes	Apoyo al desarrollo de los estudiantes



**ÁREA LIDERAZGO**  
2020

**Dimensión: Convivencia Escolar**

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Convivencia Escolar	Fomentar un clima escolar participativo, seguro y democrático articulando los valores institucionales de respeto, responsabilidad y sentido crítico con el PEI.	100% de los alumnos y cursos participen en las actividades programadas para el desarrollo de valores institucionales.	Monitorear el uso de manuales y protocolos para favorecer un clima escolar participativo, democrático y seguro.	Convivencia escolar
Convivencia Escolar			Seguimiento y monitoreo del Plan de Gestión de CGPPAA	Participación en la vida democrática



**Dimensión: Gestión de Recursos**

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Gestión de Recursos	Articular y organizar los recursos humanos, materiales, tecnológicos y espacios educativos con todos procesos de enseñanza para propiciar aprendizajes de calidad.	100% de los alumnos utilicen los espacios y materiales didácticos y tecnológicos disponibles para la enseñanza.	Priorizar y organizar los espacios educativos, recursos humanos y materiales de acuerdo a necesidades del establecimiento.	Gestión personal Gestión de recursos educativos.
Gestión de Recursos				



**ÁREA LIDERAZGO**  
2020

**PLAN ANUAL 2020**  
Emergencia sanitaria: COVID 19

- DEPARTAMENTO : Inglés
- RESPONSABLES : Mirjam Díaz, Luis Ravelo, Juan Pablo Peña
- FECHA ELABORACIÓN :

<b>OBJETIVOS:</b>							
ACCIÓN	ESTRATEGIA	TIEMPO ESTIMADO	INDICADORES DE LOGRO	META	RESPONSABLE	RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Participación Feria Humanista 2020	<p>1.-Feria Humanista: Los profesores buscarán dar una mirada distinta del tema a trabajar en la feria con el propósito de desarrollar habilidades de producción oral y escrita del idioma Inglés mediante diferentes medios digitales en el contexto de la pandemia.</p> <p>2.-Creación de bases para el concurso que se relaciona con el Wikirin de la asignatura de Lenguaje ( los</p>	Agosto	<p>N° de cursos que participan de la feria humanista.</p> <p>N° de estudiantes que participan de la feria humanista.</p> <p>N° de estudiantes que ganan premios en la feria humanista.</p>	<p>100% de los cursos participan en la feria humanista.</p> <p>30% de los alumnos del colegio participan en la feria humanista.</p> <p>100% de los ganadores por categoría reciben su premio.</p>	<p>Mirjam Díaz Juan Pablo Peña Luis Ravelo Daisy Toro</p>	<p>Cartulinas Plumones Pegamento Impresiones Correo institucional Plataformas institucionales.</p>	<p>Nómina de alumnos premiados por curso. Bases del concurso. Videos o material enviado por los estudiantes. Nómina de ganadores finales del colegio. Votación online de los profesores.</p>





**ÁREA LIDERAZGO**  
2020

	estudiantes deberán enviar en Inglés sus Wikirin realizados a partir de la lectura del libro escogido en los meses de junio y julio en la asignatura. Deberán enviar una síntesis escrita en Inglés y el Wikirin con la síntesis oral apoyada en imágenes a través de un video casero.						
Día del Inglés	Fomentar el uso del idioma inglés a través de distintas actividades lúdicas y dinámicas invitando a toda la comunidad escolar a participar.	Noviembre	<p>1-N° de cursos que participan en las actividades.</p> <p>2-N° de estudiantes que participan en actividades implementadas por el equipo de inglés.</p> <p>3-N° de estudiantes que demuestran dominio en las actividades programadas</p>	<p>El 100% de los cursos participan de las actividades.</p> <p>El 30% de los estudiantes del colegio participan.</p> <p>El 100% de los estudiantes que participan demuestran dominio del idioma en las actividades.</p>	Mirjam Díaz Juan Pablo Peña Luis Ravelo		
Utilizar Correos institucionales y plataformas y medios digitales para subir, descargar material y realizar clases con estudiantes.	Mediante Correos institucionales: Se guiará a los estudiantes y apoderados a hacer buen uso de las plataformas disponibles para obtener mejores resultados en la educación a distancia	1 semestre	<p>1- N° de estudiantes o % de estudiantes que Utilizan plataformas institucionales para descargar material de trabajo y subir material para ser evaluados.</p> <p>2.-N° de evaluaciones realizadas mediante</p>	<p>Que el 100% de los estudiantes que cuentan con conexión a internet utilice las plataformas y correo institucional para enviar sus trabajos y bajar material.</p> <p>Que el 85% de estudiantes haya sido</p>	Mirjam Juan Pablo Luis		



## ÁREA LIDERAZGO

2020

	en el contexto de la Pandemia.		diferentes medios digitales..	evaluado mediante diferentes medios digitales.			
Evaluación de trabajos	Lista de cotejo: Se estructurará una lista de cotejo en donde se puedan identificar respuestas deseadas por parte de los docentes hacia los estudiantes.	1 semestre	1- N° de pautas o listas elaboradas por los docentes del departamento de Inglés. . 2-N° de estudiantes que conocen pautas y aprendizajes esperados a evaluar.	Que el 100% de los cursos cuenten con sus pautas de evaluación elaboradas por los docentes sobre las habilidades a evaluar a distancia en el contexto de la Pandemia. Que el 100% de los estudiantes sean evaluados durante el año mediante estas pautas.	Mirjam Díaz Juan Pablo Peña Luis Ravelo		



Niveles de desempeño	
95% a 100%	Excelente
86% a 94%	Muy bueno
76% a 85%	Bueno
60% a 75%	Regular
59% a 1%	No cumplido



**ÁREA LIDERAZGO**  
2020

**CRONOGRAMA 2020**

ACCIÓN	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	sept.	oct.	nov.	dic.
FERIA HUMANISTA 2020						X				
DÍA DEL INGLÉS									X	
CORREOS INSTITUCIONALES		X	X	X	X	X	X	X	X	X
EVALUACIÓN DE TRABAJOS		X	X	X	X	X	X	X	X	X