



ÁREA LIDERAZGO
2020

FORMATO PLAN ANUAL LENGUAJE

2020



IDEARIO COLEGIO ALMENAR

- NUESTRA VISIÓN Y MISIÓN:

VISIÓN	MISIÓN
El Colegio Almenar tiene como finalidad entregar una educación científico humanista, respetuosa del medio ambiente. Reconociendo su universo heterogéneo desde una perspectiva humana y optimista en un marco de respeto, responsabilidad y convivencia social.	Su oferta educativa es desarrollar: en todos los estudiantes sus capacidades y autonomía, a través de un enfoque pedagógico flexible en un ambiente de cohesión con la familia, permitiéndoles abordar con éxito la vida y llevar consigo la huella de un colegio diferente.

- NUESTROS SELLOS:

SELLOS	DEFINICIÓN
1. Autonomía	Es la capacidad que tiene un niño o un joven de hacer por sí mismo tareas y actividades propias de su edad y de su entorno socio cultural.
2. Democrático y Participativo	Derecho a participar en la toma de decisiones del medio al que pertenece, respetando los valores de una sana convivencia para vivir en sociedad.
3. Sentido Ecológico	Capacidad de respetar las bases naturales en que vivimos: aire, agua y tierra.



ÁREA LIDERAZGO
2020

• NUESTROS VALORES:

VALORES	DEFINICIÓN
1. Respeto	Valorar, considerar, ser deferente, dignificar al otro como legítimo.
2. Responsabilidad	Actuación consecuente y oportuna del individuo en el cumplimiento de sus deberes y derechos. Compromiso consiente en el actuar conforme a normas establecidas y con sujeción a la ley.
3. Convivencia Social	Convivir es connatural al ser humano. Esto supone una serie de desafíos, en la medida en que cada uno de nosotros o nosotras somos seres únicos y complejos, y que estamos inmersos en un mundo de conversaciones, historias y contextos” (1) Por tal complejidad, es importante que este proceso se realice en un marco de participación, trabajando colaborativamente y teniendo en cuenta el bien común. (1) Mineduc Programa de Estudio, Educación Media de Adultos Educación Media, Unidad de Curriculum y Evaluación



RESPECTO	Tolerancia.
	Buen trato
	Pluralidad
RESPONSABILIDAD	Puntualidad.
	Autocuidado y cuidado del entorno
	Hábitos de Estudio.
CONVIVENCIA SOCIAL	Participación
	Trabajo colaborativo
	Bien común



ÁREA LIDERAZGO
2020

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS POR DIMENSIÓN
P.M.E. 2020

Cada uno de los planes debe estar orientado a fortalecer las metas institucionales en las diferentes áreas y dimensiones dependiendo de su ámbito de acción.

Dimensión: Liderazgo

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Liderazgo	Generar y mantener espacios de reflexión y trabajo colaborativo comprometiendo a cada docente en la tarea educativa.	Que el 85% de los docentes participen en las jornadas de reflexión por equipos y generales programadas.	Mantener canales de comunicación efectivo entre docentes y equipo de gestión a través de reuniones online de coordinación entre los diferentes equipos de trabajo. implementar un ambiente organizado y protegido que permita la continuidad del proceso educativo en contexto de pandemia	Planificación y gestión de resultados
Liderazgo	Revisar y actualizar permanentemente el PEI con la participación de todos los estamentos de la comunidad Educativa, con el fin de generar una cultura de altas expectativas en el cumplimiento de las metas institucionales .	Que el 100% de la comunidad educativa conozca el PEI y las metas institucionales.	Mantener canales de comunicación efectiva con apoderados,alumn os y docentes a través del uso de diferentes plataformas: scholnet, classroom, papinotas, redes sociales, página institucional, mail institucional y whatsapp	Liderazgo del director



ÁREA LIDERAZGO
2020

Dimensión: Gestión Pedagógica

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Gestión Pedagógica	Implementar un sistema Institucional de planificaciones, evaluaciones y material digital que permita organizar, estratificar y unificar los criterios curriculares en los diferentes niveles y asignaturas.	Que el 100% de los cursos y asignaturas programadas para el año 2020 tengan en la plataforma institucional las planificaciones, evaluaciones y materiales visados y revisados para el uso en el 2021.	Continuar con la implementación de la plataforma FTP con un banco de planificaciones, evaluaciones y material digital en diferentes niveles y asignaturas de acuerdo a carta Gantt a 4 años. Realizar priorización del curriculum en el contexto de pandemia en todas las asignaturas y niveles.	Gestión Curricular
Gestión Pedagógica	Mejorar el aprendizaje de todos los alumnos de nuestra comunidad escolar a través de la implementación de diferentes actividades curriculares y extracurriculares que propicien una educación inclusiva y de calidad.	Que el 85 % de los cursos participen de las actividades curriculares programadas para el desarrollo y logro de su autonomía escolar.	Dar continuidad al curriculum a través de diferentes plataformas y clases online en todas las asignaturas y niveles, monitoreando los aprendizajes de manera formativa acorde al decreto 67. Realizar actividades extracurriculares a través de concursos online que propicien la participación de todos los estudiantes (Concurso del Día del Libro, feria Humanista, Feria Científica, Feria de la Chilenidad y otros)	Apoyo al desarrollo de los estudiantes



ÁREA LIDERAZGO
2020

Dimensión: Convivencia Escolar

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Convivencia Escolar	Fomentar un clima escolar participativo, seguro y democrático articulando los valores institucionales de respeto, responsabilidad y convivencia social con el PEI	85% de los alumnos y cursos participen en las actividades programadas para el desarrollo de valores institucionales.	Apoyar a los equipos de gestión para establecer un sistema de monitoreo, acompañamiento y contención en el contexto de la pandemia basado en el respeto, la convivencia social y responsabilidad del cuidado de la comunidad.	Convivencia escolar



ÁREA LIDERAZGO
2020

Dimensión: Gestión de Recursos

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Gestión de Recursos	Articular y organizar los recursos humanos, materiales, tecnológicos y espacios educativos con todos los procesos de enseñanza para propiciar aprendizajes de calidad	100% de los alumnos utilicen los espacios y materiales didácticos y tecnológicos disponibles para la enseñanza.	Priorizar y organizar los espacios educativos, recursos humanos y materiales de acuerdo a necesidades del establecimiento y los protocolos emanados por el MINEDUC en el contexto de la pandemia.	Gestión personal Gestión de recursos educativos.

Dimensión: Gestión de Resultados

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta	Estrategia	Sub-dimensión
Gestión de Resultados	Implementar sistema de evaluaciones formativas y sumativas acorde al decreto 67 con la participación del equipo de docentes y especialistas del Proyecto de Integración Esco	85% de los resultados académicos en las diferentes asignaturas permitirá aumentar los estándares de aprendizaje a los niveles elemental y adecuado.	El equipo de gestión presenta a los docente un sistema de monitoreo del aprendo en casa, consensuando los criterios de evaluación que permitirán cuantificar los avances de los estudiantes. Actualizar los instrumentos de evaluación en todas las asignaturas y en los diferentes niveles, dando prioridad a las evaluaciones formativas para monitorear los aprendizajes vía online de los estudiantes.	



ÁREA LIDERAZGO
2020

PLAN ANUAL 2020
Emergencia sanitaria: COVID 19

- DEPARTAMENTO : Equipo de Lenguaje (Segundo Ciclo y Enseñanza Media).
- RESPONSABLES : Equipo de Lenguaje (Ximena Fariás, Catalina González, Israel Venegas y Natalia Maturana).
- FECHA ELABORACIÓN : Abril a Diciembre

OBJETIVOS:							
ACCIÓN	ESTRATEGIA:	TIEMPO ESTIMADO	INDICADORES DE LOGRO:	META	RESPONSABLE	RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
1. Aplicar estrategias metodológicas para abordar contingencia sanitaria por Covid – 19.	i. Entregar bitácora a la Coordinadora Académica sobre metodología a realizar mensualmente.	1 año	i. Cantidad de docentes de Lenguaje que entregan bitácora mensualmente a Coordinadora Docente	100% de profesores.	Equipo de Lenguaje (segundo ciclo y enseñanza media).	Equipo de Lenguaje, programa y planes de asignatura, “Aprendo en Línea”, Biblioteca Digital (MINEDUC), Internet, Computador.	Correo Electrónico y acuso de recibo.
	ii. Preparar material pedagógico semanal para los y las estudiantes para ser entregado por medio de la plataforma escolar, correo institucional o físicamente en la escuela, según turnos éticos determinados por la comunidad escolar.	1 año	ii. Cantidad de guías y clases online disponibles (cargadas) en las plataformas institucionales.	100% de profesores	Equipo de Lenguaje (segundo ciclo y enseñanza media).	Equipo de Lenguaje, programa y planes de asignatura, “Aprendo en Línea”, Biblioteca Digital (MINEDUC), Internet, Computador, Tic’s.	School Net, Classroom, Meet, Calendario Google y correo institucional.
				100% de clases online			



ÁREA LIDERAZGO
2020

	<p>iii. Diseñar y realizar clases online, vía plataforma Meet cada Quincena.</p> <p>iv. Evaluar de forma cualitativa conceptual (Logrado (L), Medianamente Logrado (ML) y No Logrado (NL)) las actividades académicas.</p>	<p>1 año</p> <p>1 año</p>	<p>iii. Cantidad de clases online realizadas</p> <p>iv. Cantidad de guías entregadas (portafolio) realizado por los estudiantes.</p>	<p>% de actividades</p>	<p>Equipo de Lenguaje (segundo ciclo y enseñanza media).</p> <p>Equipo de Lenguaje (segundo ciclo y enseñanza media).</p>	<p>Plataforma Meet, Equipo de Lenguaje, computador, internet, audífonos, material docente realizado, Tic's, Extensiones, Planes y Programas de la asignatura, estudiantes, educadora diferencial.</p> <p>Guías entregadas por el profesor, cuaderno, texto de estudio.</p>	<p>Calendario Google, Meet, grabaciones de cada clase.</p> <p>School Net, Classroom, Meet, Calendario Google y correo institucional.</p>
<p>2. Diseñar y aplicar evaluaciones formativas según la normativa curricular vigente y el contexto sanitario.</p>	<p>Completar la rúbrica de evaluación de clases online, organizadores y actividades educativas, según contexto sanitario</p>	<p>1 año</p>	<p>Cantidad de pautas de evaluación completadas por curso.</p>	<p>% de las pautas</p>	<p>Equipo de Lenguaje (segundo ciclo y enseñanza media).</p>	<p>Guías y plan lector realizados, asistencia a clases, registro de clases, grabaciones, chat de clases, autoevaluación, Classroom y correos electrónicos.</p>	<p>School Net, Classroom, Meet, Calendario Google y correo institucional.</p>
<p>3. Día del libro</p>	<p>i. Realizar bases, itinerario, rúbrica y diseño, en conmemoración del día del libro.</p> <p>ii. Organización del día del libro y comunicar por correo institucional.</p>	<p>1 mes</p>	<p>i. Cantidad de bases y realización del concurso diseñado por categoría.</p>	<p>100% de bases</p>	<p>Equipo de Lenguaje (Segundo Ciclo y Enseñanza Media)</p>	<p>Bases, afiches, correo electrónico institucional, Classroom, Word, computador, internet, Whatsapp, participantes y jurado externo.</p>	<p>Tipología textual realizada, evaluación del jurado externo, entrega premios.</p>



ÁREA LIDERAZGO

2020

4. Reunión Quincenal de equipo	Reunirse quincenalmente como Departamento de Lenguaje para unificar criterios de evaluación, compartir experiencias pedagógicas y metodologías en la asignatura junto al plan lector.	1 año	Cantidad reuniones realizadas durante el año.	100% de reuniones realizadas	Equipo de Lenguaje (Segundo Ciclo y Enseñanza Media)	Calendario Google, Meet, Correo electrónico institucional.	Calendario Google, Meet, Correo electrónico institucional y acta de reunión (mail).
5. Plan Lector	Dividir entre los miembros del Equipo de Lenguaje las actividades de evaluación para la realización de rúbricas del plan lector.	1 año	Cantidad de rúbricas realizadas para la batería de instrumentos de evaluación (10 rúbricas).	100% de rúbricas realizadas.	Equipo de Lenguaje (Segundo Ciclo y Enseñanza Media)	Planes y programas de la asignatura, Computador, Tic's, plataformas, redes sociales, Word, equipo de Lenguaje, entre otros.	Rúbricas
6. Invitación curricular a exponente	Invitar a exponente que sean referentes de la asignatura y de los sellos institucionales, por medio de MEET.	1 mes	Cantidad de invitados (tres) a los cursos asignados (Quinto Básico a Séptimo Básico, Octavo Básico a Segundo Medio y Tercero y Cuarto Medio).	100% de intervenciones realizadas por los invitados.	Equipo de Lenguaje (Segundo Ciclo y Enseñanza Media)	Invitación, afiches, calendario google, Meet, invitados, reconocimiento a los invitados.	Grabación, Classroom, Redes Sociales institucionales, página Web del colegio.

Niveles de desempeño	
95% a 100%	Excelente
86% a 94%	Muy bueno
76% a 85%	Bueno
60% a 75%	Regular
59% a 1%	No cumplido



ÁREA LIDERAZGO
2020

CRONOGRAMA 2020

ACCIÓN	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	sept.	oct.	nov.	dic.
Aplicar estrategias metodológicas para abordar contingencia sanitaria por Covid – 19.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Diseñar y aplicar evaluaciones formativas según la normativa curricular vigente y el contexto sanitario.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Día del libro			X							
Reunión Quincenal de equipo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Plan Lector			X		X		X		X	
Invitación curricular a exponente								X		